

دلالة الحذف في التراكيب اللغوية في بردتي أحمد شوقي وتميم البرغوثي

محمد عبدالستار حسن^{1*} و زيرفان قاسم أحمد²

¹ قسم اللغة العربية، كلية التربية الأساسية، جامعة زاخو، إقليم كورستان - العراق. (mohammedhassan72031@gmail.com)

² قسم اللغة العربية، كلية التربية الأساسية، جامعة زاخو، إقليم كورستان - العراق. (zeravan.ahmed@uoz.edu.krd)

تاریخ الاستلام: 2025/05/2025 تاریخ القبول: 2025/09/08 تاریخ النشر: 2025/13.3.1626 <https://doi.org/10.26436/hjuoz.2025.13.3.1626>

الملخص:

إن الحديث عن الحذف حديثٌ عن ظاهرة تتميز بكونها بروزاً في خفاء، وحضوراً في غياب، من الصعب الإمساك بها لتنوع مواقعها، وكثرة مُحْفَرَاتها، فهو يمنحك النص تكثيفاً دلائلاً، ويسهم في انتاج المعاني من خلال الاعتماد على السياق، ويفتح المجال للتأويلات التي ينتجها المتلقى، وبعد هذا الأسلوب من الظواهر اللغوية التي لها فوائد دلالية كثيرة ويسهم في تحقيق الإيجاز والبلاغة، وهو إسقاط جزء من الكلام أو كله لدليل، ويقع كثيراً في كلام العرب عند زوال اللبس وهو أسلوب متداول في الشعر العربي، فالحذف ليس فقط تخفيف الكلمات والجمل فحسب، بل يحمل في طياته معانٍ دلالية متقدمة. ويُعد هذا البحث جهداً مُتنسماً بالتواضع في دراسة وتحليل هذه الظاهرة في بردتي (أحمد شوقي وتميم البرغوثي) درسنا فيه هذا الأسلوب من خلال ذكر أساليب الحذف التي وردت في البردين من حذف الكلمات والجمل، بما في ذلك حذف المبتدأ والخبر والفعل والفاعل، وحذف جملة الشرط وجوابه، وحذف الفضلة حيث يضم المنعوت والنعت، والمضاف والمضاف إليه والحال، وقمنا بعرض الشواهد من الأبيات التي وردت فيها وتحليلها لمعرفة أسلوب كلا الشاعرين في كيفية توظيفهما لهذا الأسلوب في خدمة بناء التراكيب اللغوية، حيث وجدهما أن تركيز احمد شوقي كان كثيراً على حذف الكلمة، أما تميم البرغوثي فقد مال كثيراً نحو حذف الجمل، وهذه الفروقات تعكس الرؤية الفنية الخاصة لكل شاعر منها، فضلاً عن ذكرنا القيم الدلالية للحذف وكيفية تزويد الأبيات والمعاني بالشحنات الدلالية والفنية من خلال هذا الأسلوب داخل القصيدة.

الكلمات الدالة: شروط الحذف، أسباب الحذف، حذف الكلمة، حذف الجملة، حذف الفضلة.

الكلمة) وتحدى فيه عن دلالات وأغراض الحذف في المبتدأ والخبر والفعل والفاعل، وجاء المطلب الثالث بعنوان (حذف الجملة) وتحدى فيه عن دلالة الحذف في جملة الشرط، وأما المطلب الرابع جاء بعنوان (حذف الفضلة) بما فيه من حذف المفعول به والنعت والمنعوت والمضاف والمضاف إليه والحال، ثم أعقبتها خاتمة أوردنا فيها خلاصة النتائج التي توصلنا إليها، ثم تلتها قائمة المصادر والمراجع.

المطلب الأول: تعريف الحذف وأسبابه وشروطه

أولاً: تعريف الحذف:

1- الحذف لغة: قد ورد (الحذف) في معجم العين ويراد به: عَلَيْهِمْ "قطف الشيء من الطرف" كما يُحذف طرف ذنب الشاة، والحذف: الرمي عن جانب، وتقول: حَذَفَني فُلان بجائزه أي: وصلني" المَعْصُوب (الفراهيدي، د.ت، ج 3، 201-202)، وورد في الصحاح: عَلَيْهِمْ "حذف الشيء إسقاطه، يقال: حذفت من شعرى ومن ذنب الدابة، أي: أخذت" المَعْصُوب (الجوهري، 1407هـ، ج 4، 341).

2- اصطلاحاً: الحذف بابٌ واسعٌ في العربية وهو نوع من الإيجاز، وقدْ غُني به العلماء، فابن جني (ت: 392هـ) عَدَّ أحد

المقدمة

إن الحذف ظاهرة مهمة من ظواهر العدول عن الأصل في اللغة العربية، وهي من المواضيع التي اهتم بها علماء اللغة العربية، لأنها تتسم بالجمع بين جانب التركيب النحوي، وجانب الدلالة، وقد فرق بعض النحوين بين الحذف والإضمار إذ الإضمار هو "أن يوجد في الصيغة ما يدل على المحفوف، أما في حالة الحذف فلا يتشرط أن يوجد في الصيغة ما يدل على المحفوف، بل يمكن أن يفهم من السياق". (أبو المكارم، 2007 م، 202) وجاء في حاشية الشهابي: "وَعَبَرَ بِالإِضْمَارِ دُونَ الْحَذْفِ، لِأَنَّهُمْ فَرَقُوا بَيْنَهُمَا بِأَنَّ الْإِضْمَارَ الْحَذْفَ مَعَ بَقَاءِ الْأَثَرِ لِأَنَّهُ يُشَعِّرُ بِوُجُودِ مُقْدَرٍ لَهُ، وَالْحَذْفُ أَعْمَ مِنْهُ". (علي، 2009 م، 101)

أما التقدير: فهو محاولة معرفة العامل المحفوف، ويتناول محفوفات أخرى غير العامل، فهو يتناول حذف المعمول، وكذلك حذف الجملة بأسرها؛ أي: العامل والمعمول معاً، أو هو افتراض صياغة المفردات أو الجمل أو سبكها بهدف تصحيح الحركة الإعرابية. (أبو المكارم، 2007 م، 208-209) وقد وقع اختيارنا على بردتي (أحمد شوقي وتميم البرغوثي) لما فيهما من خصوصية داعمة لدراسة التراكيب اللغوية، لاسيما أسلوب الحذف، فإن استخدام أسلوب الحذف فيهما لم يكن اعتباطياً، بل جاء متناسقاً مع أغراضها ومقاصدها التعبدية. تكون خطة البحث من أربعة مطالب، المطلب الأول جاء بعنوان (تعريف الحذف وأسبابه وشروطه)، وأما المطلب الثاني فكان عنوانه (حذف

*قمولمرى بريرس.

القويّ، ففيّ الحالة الأولى منع البصريّون حذف المفعول الثاني في مثل: (أكرمني وأكرمنه زيد) لثلا يعلم الفعل في (زيد) عند حذف المفعول به (الضمير) فيجعله مفعولاً منصوباً، ثم يقطع عنه برفعه بالفعل الأول، وبسبب اجتماع الأمررين لم يُجز البصريّون حذف المفعول في مثل (زيد أكرمنه) لأنَّ الحذف في هذا السياق يوجب أنْ يعمل الفعل (أكرم) في (زيد) مع قطعه عنه، وإعمال الابتداء مع التمكّن من إعمال الفعل. (الدسولي، دب، ج 3، 346-362).

ثالثاً: أسباب الحذف: الأصلُ في التركيب النحويِّ الذكر، بيدَ أنَّ هناك أسباباً تدعو إلى الحذف، وقد حاول النحاة بيانها، نذكر منها:

- 1- تجنب التطويل والتكرار، والاختصار على ماله دلالة، إذا كان ما يُحذف يُدرك بالقرائن الظاهرة أو المعاني الضمنية، كدلالة الحال أو المقال عليه، أو كدلالة اللوازم الفكرية والمنطقية عليه نحو: (الهلالُ واللهُ)، أيَّ هذا، فخففَ المبتدأ استغناً عنه بقرينة شهادة الحال.

- 2- إظهار تعظيم المسمى من خلال تجنب التصريح باسمه توقيراً له وتعظيمًا لمكانته.

- 3- الإيحاء بازدراء المسمى مع الامتناع عن ذكر اسمه حفاظاً على نقاهة اللسان، كامتناع اللسان عن نطق الألفاظ النابية وأسماء العورات.

- 4- التخفيم والإعطاء، يكون الحذف مقبولاً ما دام المعنى باقياً على وضوحه، لا سيما إذا اقتضى السياق إبراد أشياء عديدة، فيُحذف بعضها دفعاً للإطالة والملل ويكتفي بدلالة الحال عليه، ويرجح هذا الأسلوب حين يراد التعجب والتهويل على النفوس. ويؤثّر هذا في الموضع التي يراد بها التعجب والتهليل في النفوس، كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ خَمْ** **المَعْضُوبِ** (الزمر: 73).

- 5- التخفيفُ لكثرة استعماله ودورانه في كلامهم، نحو حذف حرف النداء في قوله تعالى: **عَلَيْهِمْ** **المَعْضُوبِ** (يوسف: 29).

- 6- رعاية السجع أو الفاصلة، كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ** **المَعْضُوبِ** (الضحى: 3).

- 7- أنْ يُحذف صيانة له كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ** **غَيْرَ الْمَعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الْضَّالِّينَ** ⑤ بر بن **الْمَعْضُوبِ** (الشعراء: 23 - 24)، إلى قوله: **عَلَيْهِمْ** **الْمَعْضُوبِ** (الشعراء: 28)، فالمبتدأ قد حُذف قبل ذكر (الرب) في ثلاثة مواضع، أي: آنَّه سُبْحانَه ربُّ السماوات، وربُّكم جميعاً، وربُّ المشرق، وسبب هذا الأسلوب أنَّ موسى (عليه السلام) عَظَمَ من موقف فرعون وجُرأته في طرح السؤال، تهويلاً وتخيلاً.

- 8- تجنب التلفظ به، كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ** **تَسْتَعِيهِنْ** ⑥ **أَهَدَتِ الْصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيرَ** **الْمَعْضُوبِ** (البقرة: 18)، أي: هُمْ.

- 9- كونه لا يصلح إلا له، كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ بِهِ لَخَلْ** **الْمَعْضُوبِ** (الأعراف: 73).

- 10- شهرته وكونه معروفاً، فلا فرق بين ذكره وعدمه، كقولنا: بخير، لمن قال: كيف أصبحت؟ (الزرتشي، 1376هـ، ج 3، 105-108).

مظاهر شجاعة اللغة العربية، ويقول: **عَلَيْهِمْ** "قد حذف العرب الجملة والمفرد والحرف والحركة، وليس شيء من ذلك إلا عن دليلٍ عليه، وإنَّا كان فيه ضربٌ من تكليف علم الغيب في معرفته" **الْمَعْضُوبِ** (ابن جني، دب، ج 2، 362). وعَرَفَه عبدالقاهر الجرجاني (ت: 471هـ) بقوله: **عَلَيْهِمْ** "هو بابٌ دقيقٌ المسالك، لطيفٌ المأخذ، عجيبٌ الأمر، شبيهٌ بالسر، فإنَّك ترى به ترك الذكر أفسحَ من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتجدك أنطقَ ما تكون إذا لم تنطق، وأتمَّ ما تكون بياناً إذا لم تَبنِ" **الْمَعْضُوبِ** (الجرجاني، 1413هـ، ج 1، 146). وقد وردَ في كتاب (من بلاغة القرآن) على الله: **عَلَيْهِمْ** "التعبيرُ عن المعاني الكثيرة بـألفاظٍ قليلة، وذلك بحذف شيءٍ من الجملة مع عدم الإخلال بالمعنى" **الْمَعْضُوبِ** (علوان، 1998م، 140).

نستنتج من ذلك أنَّ الحذف هو إسقاط حرفٍ أو كلمةٍ أو جملةٍ مع الحفاظ على المعنى.

ثانياً: شروط الحذف: قد اشترط النحاة شروطاً للحذف حدّها ابن

- هشام في كتابه مغني الليبب، وهي:

- 1- أن يكون هناك دليلٌ على المحفوف، سواءً أكان الدليل حالياً أو مقالياً، فالدليل الحالي كقولك **لِمَنْ تَأْخِرْ**: (الساعة) بحذف (انظر) على تقدير: (انظر الساعة)، أو مقالياً، كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ** **الْمَعْضُوبِ** (النحل: 30)، أي: خيراً **أَنْزَلْ رَبُّنَا**، والدليل المقالياً: (ماذا أنزل ربُّك؟). وتكون الحاجة إلى هذا الدليل بنوعيه: الحالي والمقالياً، إذا كان المحفوف جملةً كما سبق، أو أحد ركني الجملة الأساسية، وإذا كان المحفوف ليس من أحد أركان الجملة الأساسية (فضلة) فلا يلزم توفر دليلٍ حالياً أو مقالياً لحذفه، بشرط ألا يُحدث حذفه تشويهاً معنوياً، نحو قوله: (ما اشتريت إلا قميصاً)، أو اصطناعياً كما في قوله: (قميصاً اشتريته).

- 2- ما يُحذف يجب أن لا يكون من الأركان الأساسية للجملة، فلا يجوز حذف الفاعل، ولا نائبها، ولا مشبهها، وقد تمَّ الرد على ابن مالك فيما يخص مرفوع الاستثناء، وقال الكسائي وهشام والسهيلي في نحو: (ضرَبَنِي وضرَبَتْ مُحَمَّداً) إنَّ الفاعل محفوف لا ماضٍ، والفاعل يُحذف عند بناء الفعل للمجهول، فيقوم المفعول به مقامه.

- 3- ألا يكون المحفوف مؤكداً، ويعُدُّ الأخفش هو السباق إلى ذكر هذا الشرط، لأنَّ التوكيد يقوّم الاسم السابق ويؤكّده، لذلك في جملة (الذِّي رأيَتْ أَحَمَّدَ) لا يجوز أن تقول: (الذِّي رأيَتْ نفْسَهَ أَحَمَّدَ) على تقدير حذف (نفسه)، لأنَّ التأكيد يقتضي التطويل والحدف ينافيه.

- 4- أنْ لا يؤدي حذفه إلى اختصار المختصر، إذ لا يصح حذف اسم الفعل دون ما يتعلق به من المعنى لكونه اختصاراً للفعل.

- 5- يجب أن يكون العاملُ قوياً لا ضعيفاً، فلا يجوز حذف الجار للاسم ولا الجازم الناصب للفعل، ما عدا في الأماكن التي تضاعفت فيها قوة الدلالة، وكثُرت فيها هذه العوامل.

- 6- أنْ يُعوض عن المحفوف، فلا يجوز حذف (ما) في (أَمَّا أَنْتَ واقفٌ وقفْتُ)، ولا حذف (لا) في قوله: (اقرأ الكتاب إِمَّا لَا).

- 7-8- أنْ لا يتسبّب الحذف في تمهيد العامل للعمل ثمَّ منعه منه، وألا يؤدي إلى إعمال العامل الضعيف في ظل وجود العامل

68). بمعنى أنَّه مازال الناس من أول عهدهم بالحياة راغبين في الدنيا، وهي مازالت راغبة فيهم، فلا هي تتركتهم، ولا هُم يفترضون عنها ويزهدون فيها، فشبَّهَ أَحمد شوقي العلاقة بينها وبين الناس كالمرأة المخطوبة التي لم يصدِّعَ بينها وبين خطيبها موْتٌ، ولم تنزل فرقةٌ بهما (البشيري، 1328 هـ، 15). والغرض من حذف المبتدأ في هذا البيت هو للإيجاز، فهو يلقي الخبر مباشرة دون أي مقدمات ليضع القارئ أمام الخبر والغاية المقصودة التي يريد أن يخبرنا بها، على أن هذه الدنيا هي عروسةٌ وهي مخطوبةٌ منذ بداية الحياة، والناسمنذ ذلك الحين يخطبُوها، وهي تتزَّئنُ لهم وتغريهم بمعتها دون أن يحصل بينهم فراق.

وقد ورد حذف المبتدأ بعد القول في قصيدة البردة لتميم البرغوثي، وذلك في قوله:

عَلَيْهِمْ وَلَنْ أَقُولْ قَوِيًّا أَوْ سَخِيًّا يَدِ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ مَنْ يَمْدَحُ الْبَحْرَ لَا يَذْكُرْ لَهُ الرَّبَّادَا الْمَعْضُوبِ

كلمة (قوى) خبر لمبتدأ محفوظ، وتقديره: (لن أقول هو قويٌ أو سخيٌ بي)، فالخبر يعود على الرسول (ﷺ) وقد ورد في دلائل الإعجاز: عَلَيْهِمْ أَنْ تَرَكُ الذِّكْرَ، أَصْصَحُ مِنَ الذِّكْرِ الْمَعْضُوبِ (الرجاني، 1413 هـ، ج 1، 146)، فعدم ذكر الرسول (ﷺ) لغرض تعظيم قدره ومنزلته (ﷺ) حيث إن السكوت عن التسمية يدل على أن المسمى أشهر من أن يذكر، وهذا الحذف يوحى بأن صفتَي القوة والكرم ليستا كافيتين لوصف عظمة رسول الله (ﷺ)، فتشيم البرغوثي لأنَّ يصفه بالقوة والكرم، لأنَّ هذه الصفات على الرغم من أنها عظيمة فهي زائدة على جواهر الرسول (ﷺ)، تماماً كالذي يمدح البحر لا يحتاج إلى ذكر الزيد لأنَّها مجرد إضافة صغيرة مقارنةً بعظمة البحر.

-3 حذف الخبر:

أ- أنْ يأتي الخبر بعد (أولاً) التي تدلُّ على امتناع حصول شيء بسبب وجود غيره، فالجواب هو المدلول على امتناعه، والمبتدأ هو المدلول على وجوده، نحو: (أولاً المعلم لفشل الطلاب)، والتقدير: لولا المعلم موجود لفشل الطلاب.

ب- أنْ يكون صريحاً في القسم، نحو: لعمرُك لافعلن، والتقدير: لعمرُك قسمي، فـ (عمرُك) مبتدأ، وـ (قسمي) خبرٌ، ولا يجوز التصريح به.

ت- أنْ يأتي بعد الواو بمعنى (مع)، نحو: (كُلُّ جندي وسلامه)، أي: مفترئان، فالخبر محفوظ، دلالة الواو وما بعدها على المصححوبة.

ث- أنْ يقع المصدر في بداية الجملة مبتدأ، وتتلوه حال سد مسد الخبر، وهي لا تصلح أن تكون خبراً، نحو: (ضربي العبد مسيئاً)، فالتقدير: ضرب العبد مسيئاً (السيوطى، 1413 هـ، ج 2، 41-44) (عبد الحميد، 1980 م، ج 1، 248-254).

وحذف الخبر جوازاً هو : عَلَيْهِمْ "أنْ تقوم قرينةً لفظيةً أو حاليةً على الحذف" الْمَعْضُوبِ (ابن الحاجب، د.ت، ج 1، 193)، ويقول السيوطى: يُكتُر حذف الخبر في جواب الاستفهام، قوله تعالى: عَلَيْهِمْ نِي يَرِ الْمَعْضُوبِ (القارعة: 10-11)،

أي: هي نار، وبعد فاء الجواب، قوله تعالى: عَلَيْهِمْ يَذْيَرِ الْمَعْضُوبِ (فصلت: 46)، أي: فَعَمَلَهُ لِنفْسِهِ، وبعد القول: عَلَيْهِمْ بِرِّ بْنِ بَنِي تَرِنَ الْمَعْضُوبِ (الفرقان: 5)، أي: هو،

11- الحذف للإعراب: حذف حروف العلة في حالة الجزم، وقال سيبويه: عَلَيْهِمْ "وَاعْلَمُ أَنَّ الْآخَرَ إِذَا كَانَ يَسْكُنُ فِي الرُّفْعِ حُذِفَ فِي الْجَزْمِ، إِنَّمَا يَكُونُ الْجَزْمُ بِمَنْزِلَةِ الرُّفْعِ، فَحُذِفُوا كَمَا حُذِفُوا الْحَرْكَةُ، وَنُونُ الْأَلْتَيْنِ وَالْجَمِيعُ، وَذَلِكَ قَوْلُكَ: لَمْ يَرِمْ الْمَعْضُوبَ" (سيبوه، 1408 هـ، ج 1، 23).

12- للدلالة على أنَّ الأمر فوق الوصف، أو لإثارة الخيال في نفس السامع، فتذهب نفسه كلَّ مذهب ممکن، كقوله تعالى: عَلَيْهِمْ الْمَعْضُوبِ (الأنعام: 27) (القرولي، 1431 هـ، 74)، (عبد العزيز، عبدالله، 2014 م، 49).

المطلب الثاني: حذف الكلمة:

أولاً: حذف الاسم

1- حذف المبتدأ وجوباً: من الموضع التي يلزم فيها حذف المبتدأ ما يلي:

أ- إذا ورد في الجملة نعت مقطوع يقصد به المدح أو اللَّم أو التَّرْحُم، في المدح نحو: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الْحَمِيدُ)، وفي اللَّم نحو: (أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ إِبْلِيسِ عَدُوِّ الْمُؤْمِنِينَ)، وفي التَّرْحُم، نحو: (مَرَّتْ بِجَارَكَ الْمَسْكِينُ).

ب- إذا كان المحفوظ مفهوماً من سياق القسم، نحو: (في ذمتي لأفعلنَّ كذا)، أي: في ذمتي عَاهَدْ أو ميثاق.

ت- إذا اقتصر الخبر على المدح أو اللَّم بعد (نعم، وليس، نحو: (نعم الطَّالِبُ صَالِحٌ، وَبَشَّ طَالِبُ كَسْلَانُ)).

ث- إذا كان الخبر مصدرأ يقوم مقام الفعل في الجملة، نحو: (صَبَرْ جَمِيلٌ)، أي: صَبَرْي صَبَرْ جَمِيلٌ. (ابن هشام، د.ت، ج 1، 216-214) (الغلابي، 1414 هـ، ج 2، 258).

2- حذف المبتدأ جوازاً:

أ- يُكتُر حذف المبتدأ في جواب الاستفهام، كقوله تعالى: عَلَيْهِمْ بْرِ بْنِ بَنِي الْمَعْضُوبِ (الهمزة: 5-6)، أي: هي نارُ اللَّهِ.

ب- بعَدَ فاءَ الجواب، قوله تعالى: عَلَيْهِمْ الْدَّيْنُ ⑤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑥ أَهْدَيْنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑦ صَرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ الْمَعْضُوبِ (الجاثية: 15)، أي: فعلَه لنفسه، وإساءَتُه عليها.

ت- وبعد القول، قوله تعالى: عَلَيْهِمْ بْرِ بْنِ بَنِي تَرِنَ الْمَعْضُوبِ (الفرقان: 5)، أي: هي أساطير الأولين.

ث- بعد ما الخبر صفة لَهُ في المعنى، كقوله تعالى: عَلَيْهِمْ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑥ أَهْدَنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ الْمَعْضُوبِ (البقرة: 18)، أي: هُمْ صُمُّ بُكْمُ عُمِي (ابن هشام، 1985 م، 823-822) من الموضع التي وردَ في قصيدة نهج البردة لأحمد شوقي من حذف المبتدأ، قوله:

عَلَيْهِمْ مَخْطُوبَةٌ مُنْذُ كَانَ النَّاسُ خَاطِبَةً الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ مِنْ أَوَّلِ الدَّهْرِ لَمْ تُرْمَلْ، وَلَمْ تَنِمْ الْمَعْضُوبِ

كلمة (مَخْطُوبَةٌ) خبر لمبتدأ محفوظ تقديره (هي)، وهو يعود إلى كلمة (النفس) المذكورة في البيتين السابقين (الحلو، 1435 هـ،

وهناك مواضع أخرى للحذف، وهي:
ثـ إذا سُبقَ فاعلُ (أفعى) في التعبّب بِمَا يَدْلُّ عَلَيْهِ مَنْقَمٌ
مثله، كقوله تعالى: عَلَيْهِمْ خَنْدَنٌ هُمْ يَجْرِي بِهِ الْمَعْضُوبُ (مريم: 38).

جـ عند إقامة البديل مقام الفاعل، نحو (ما قاتلت إلا هند).
حـ عند دخول (ما) الزائدة على فاعل (فَلَّ، وَكُلَّ، وَطَالَ)،
فتكتها عن العمل في الفاعل.
خـ إذا أقيمت حال مفصلة مقام الفاعل، نحو قول الشاعر:
عَلَيْهِمْ كَرَة ضربت بِصَوَالِجَةِ الْمَعْضُوبِ
عَلَيْهِمْ فَلَقَفَهَا رَجُلُ رَجُلِ الْمَعْضُوبِ
أي: فلتلقها الناس رجالاً رجالاً (حمودة، 1998م، 138).
دـ عند حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه، (وجاء ربـك) أي: جاء أمر ربـك (الزرκشي، 1376 هـ، ج 3، 148) (القضاء، 2023).

أسباب حذف الفاعل:

يُحذف الفاعل عندما يكون الفعل مبنياً للمجهول، ويكون لأغراض:
أـ للعلم بالفاعل، نحو: (رُزقَ العبدُ)، لأنَّه معلوم بأنَّ الله رَزَقَه.

بـ للجهل به، نحو: (صُرِبَ مُحَمَّدٌ) إذا كنت تجهل الفاعل.
تـ للتعظيم، نحو قوله: (طردَ المُذَنبُ)، تعني: طرد القاضي المذنب، أشتبثي ذكر القاضي تكريماً واحتراماً له عن أن يُذكر اسمه مع المذنب.
ثـ للتحقيق، نحو: (عُذِرَ الخليفةُ)، ولا نذكر الفاعل الذي قام بالغدر إجلالاً لل الخليفة وتحقيقاً للفاعل.
جـ للإبهام، نحو: (صُرِبَ مُحَمَّدٌ)، وأنت تعلم من هو الضارب إلا أنك قصدت الإبهام على السامع.
حـ للخوف منه أو عليه، نحو: (قتلَ المَلَكُ)، ولا تذكر قاتله خوفاً أن يقتصر منه، وإنما لإقامة الوزن والقافية، نحو قول ذي الرمة في ديوانه (ذي الرمة، 1982م، ج 1، 55):
عَلَيْهِمْ وَأَدْرَكَ الْمُتَبَقِّيَ من ثَمَيْتِهِ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَمِنْ ثَمَائِلِهَا وَاسْتَشَنَى الْغَرْبُ الْمَعْضُوبِ
فلو ظهر لتفكك البيت ولأصبح (الغرب) منصوباً، ففي ذلك تتفاوت القوافي، أو تتفاوت الأسجاع، نحو: (وَتَبَدَّلَ الصَّنَاعُ وَجَهَ قَدْرُ الْعُرُوفِ)، فلو ظهر الفاعل لصائر: تَبَدَّلَ النَّاسُ الصَّنَاعُ، لطال السجع، فلم تكن مقاربة السجع (ابن عصفور، 1998م، ج 1، 562-651).

ومن مواضع حذف الفاعل في نهج البردة لأحمد شوقي، قوله:
عَلَيْهِمْ ذُكِرْتُ بِالْيَمِّ فِي الْقُرْآنِ تَكْرَمَةً الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَقِيمَةُ الْأُؤُلُونَ الْمُكَفُونَ فِي الْيَمِّ الْمَعْضُوبِ
الفعل (ذُكرـتـ) فعل ماضٍ مبني للمجهول، و(التاء) ضمير متصلٌ في محل رفع نائب الفعل، والفاعل محفوظ وتقديره: (ذَكَرَ اللَّهُ) وقد حذف لفظ الجلالة لأنَّه معلوم كما ورد في القرآن الكريم: عَلَيْهِمْ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ أَهْدَى الْمَعْضُوبِ (الأئمـاء: 37)، ونحن نعلم أنَّ الخالق هو الله (الزرκشي، 1376 هـ، ج 3، 144). فـيما أنَّ القرآن هو كلام الله فمن الواضح أنَّ الذي ذكرـ الرسول (ﷺ) في القرآن باليتم هو الله تعالى، في يريدـ أحمد

ويفـ بـ (إذا) الفجائية، نحو: خـرجـتـ فإذا السبع (السيوطـي، 1413 هـ، ج 2، 38).
من المواضع التي وردـ فيها حذفـ الخبرـ في قصيدة نهجـ البردة لأحمدـ شوقيـ، قولهـ:

عَلَيْهِمْ لَوْلَا يَدُ اللَّهِ بِالْجَارِينَ مَا سَلَّمَا الْمَعْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَعَيْنَهُ حَوْلُ رُكْنِ الدِّينِ لَمْ يَقُمْ الْمَعْضُوبِ

في هذا البيت حـذفـ خـبرـ المبتدـأ (يـدُ اللـهـ) بـعـدـ (لـوـلاـ)، وتقديرـهـ: (كـائـنـ أوـ مـسـتـقـرـ أوـ مـوـجـودـ)، فيـريـدـ أـحمدـ شـوـقـيـ لـولاـ عـصـمـةـ اللـهـ لـلـرـسـوـلـ (ﷺـ)، وـلـأـبـيـ بـكـرـ الصـدـيقـ (رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ) لـماـ نـجـواـ مـنـ الـمـشـرـكـيـنـ وـلـوـلـاهـ لـماـ قـويـ هـذـاـ الدـيـنـ وـانـتـشـرـ (الـحـلـوـ) 1435 هـ، 146)، فـعـندـمـاـ كـانـاـ فـيـ الـغـارـ لـمـ يـكـنـ خـيـطـ الـعـنـكـبـوتـ مـاـ نـعـهـمـاـ وـلـاـ حـمـامـ صـادـاـ عـنـهـمـاـ بـلـ هـيـ كـانـتـ مـعـونـةـ اللـهـ تـعـالـىـ وـعـصـمـتـهـ لـرـسـوـلـهـ (ﷺـ)، قـالـ تـعـالـىـ: عـلـيـهـمـ الـمـعـضـوبـ (المـائـدـ: 67ـ) (الـبـشـرـيـ، 1328 هـ، 66ـ). وـالـغـرـضـ مـنـ حـذـفـ الـخـبـرـ فـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ هـوـ التـوكـيدـ عـلـىـ أـنـ عـوـنـ اللـهـ وـنـعـمـهـ أـمـرـ مـعـلـومـ عـلـىـ أـنـهـ مـوـجـودـ وـلـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ تـقـسـيرـ أـوـ تـحـدـيدـ، وـلـلـدـلـالـةـ عـلـىـ عـظـمـةـ الـأـمـرـ، فـعـنـيـةـ اللـهـ تـعـالـىـ وـعـظـمـتـهـ أـعـظـمـ مـنـ أـنـ تـحـصـرـ فـيـ وـصـفـ وـاحـدـ. وـمـنـ مـوـاضـعـ حـذـفـ الـخـبـرـ الـتـيـ وـرـدـ فـيـ بـرـدـةـ تـمـيمـ الـبـرـغـوـشـيـ، قولهـ:

عَلَيْهِمْ لَوْلَا هَوَى لَمْ نَكُنْ نَهْدِي إِبْتَسَامَتَا الْمَعْضُوبِ
عَلَيْهِمْ لِكُلِّ مَنْ أَوْرَثُونَا الْهَمَّ وَالْكَمَدَ الْمَعْضُوبِ

في هذا البيت خـبرـ المبتدـأ (الـهـوـىـ) مـحـذـفـ وـهـوـ بـعـدـ (لـوـلاـ) الـامـتـنـاعـيـةـ، وـتـقـدـيرـهـ: (لـوـلاـ الـهـوـىـ مـوـجـودـ)، استـنـادـاـ إـلـىـ ماـ وـرـدـ منـ أـحـكـامـ حـذـفـ الـخـبـرـ فـورـدـ فـيـ مـغـنـيـ الـلـبـبـ: عـلـيـهـمـ لـوـلـاـ زـيـدـ 1985 مـ، وـبـرـىـ تـمـيمـ الـبـرـغـوـشـيـ أـنـ الـحـبـ لـهـ سـلـطـةـ قـوـيـةـ عـلـىـ مـشـاعـرـنـاـ، فـهـوـ السـبـبـ الـذـيـ يـجـعـلـنـاـ أـنـ تـبـتـسـمـ لـكـلـ مـنـ سـبـبـ الـهـمـومـ، فـقـطـ الرـغـمـ مـنـ الـعـمـانـةـ الـدـاخـلـيةـ إـلـاـ أـنـ الـحـبـ يـمـنـحـنـاـ نـسـيـانـ مـاـ سـيـئـةـ لـنـاـ الـمـحـبـوـبـ مـنـ الـأـلـامـ وـالـهـمـومـ. وـالـغـرـضـ مـنـ الـحـذـفـ هـنـاـ لـلـإـيجـازـ وـالـأـخـتـصـارـ لـأـنـ الـمـعـنـىـ وـاـضـحـ، فـبـمـجـدـ قـرـاءـةـ الـبـيـتـ سـيـعـلـمـ الـقـارـئـ أـنـ الـحـبـ مـوـجـودـ.

4- حذف الفاعل:

اتفـقـ النـحـاةـ عـلـىـ جـواـزـ حـذـفـ الـفـاعـلـ مـعـ الـفـعـلـ وـلـكـنـهـ اـخـتـلـفـواـ فـيـ مـسـلـأـةـ حـذـفـ الـفـاعـلـ وـحـدـهـ (الـمـوـدـةـ، 1998مـ، 138ـ)، فـيـمـتـنـعـ حـذـفـ الـفـاعـلـ إـلـاـ فـيـ ثـلـاثـةـ مـوـاضـعـ:

أـ إذا كانـ الفـعـلـ مـبـنـيـ لـمـفـعـولـ، قولهـ تعالىـ: عـلـيـهـمـ جـ لـخـلـاـلـهـ الـمـعـضـوبـ (الـبـقـرـةـ: 210ـ).

بـ فيـ المـصـدـرـ إـذـاـ لمـ يـكـنـ مـعـهـ فـاعـلـ ظـاهـرـ يـكـونـ مـحـذـفـاـ وـلـيـسـ مـضـمـراـ، قولهـ تعالىـ: عـلـيـهـمـ حـمـ سـهـ الـمـعـضـوبـ (الـبـلـدـ: 14ـ)، فـالـمـصـدـرـ (إـطـعامـ) فـاعـلـةـ مـحـذـفـ، وـالـحـذـفـ فـيـهـ جـائزـ.

تـ إذا وـجـدـ الـفـاعـلـ سـاـكـنـاـ مـنـ كـلـمـةـ أـخـرـىـ، تـخلـصـ مـنـ النـقـاءـ السـاـكـنـينـ، قولهـ لـلـجـمـاعـةـ: (اصـرـبـ الـقـومـ)ـ (ابـنـ عـقـيلـ، 1980 مـ، جـ 2ـ، 111ـ)ـ (ابـنـ هـشـامـ، 2003 مـ، 190ـ 191ـ)ـ (الـسـيـوطـيـ، 1985 مـ، جـ 3ـ، 139ـ 140ـ)ـ.

في هذا البيت عامل المُنادى (لأنّي) مؤول وغير ظاهر تقديره (أدعوه)، فالمنادي منصوب بالفتحة المقدّرة ما قبل (باء المتكلّم) منع من ظهورها اشغال المحل بالحركة المناسبة للإياء. (الحلو، 1435هـ، 4) (الحلو، 1435هـ، 39)، ويرى ابن مالك: **عَلَيْهِمْ** "المنادي منصوب لفظاً أو تقديراب (أنادي) لازم الإضمار، استغناء بظهور معناه، مع قصد الإنشاء وكثرة الاستعمال" **الْمَعْضُوبِ** (ابن مالك، 1990م، ج 3، 385)، **أَمَا الرَّمَخْسَرِي** فيقول: **عَلَيْهِمْ** "أَنَّكَ إِذَا قلت: (يا عبد الله)، فكأنك قلْت: (يا أَرِيدُ، أو أَعْنِي عبد الله)، ولكنَّ حُذْفَ لكتْرَةِ الاستعمالِ، وصار (يا) بَدَلاً مِنْهُ" **الْمَعْضُوبِ** (ابن يعيش، 1422هـ / 2001م، ج 1، 315) فالالأصل فيه هو (أعني لأنّي) وقد حُذِفَ الفعل لكتْرَةِ الاستعمالِ، فأحمد شوقي يُخاطبُ من يلومه في حُبِّه وفي تعلُّقه في محبوه، ويقول: ما كانَ لكَ أَنْ تفعَلُ، وهذا شيءٌ قدرُهُ اللهُ علىَّ، ولو أَخَذَ فِيكَ الْوَجْدُ وَنَالَكَ منْ أَسْقَامِ الصِّبَابَةِ ما نَالَنِي لَمَا عَنِتَّ عَلَيَّ وَلَا لَمَتَّنِي (البشرى)، 1328هـ (الحلو، 4) (الحلو، 1435هـ، 39).

قد ورد اسلوب الحذف في بردة تميم البرغوثي بنفس الطريقة التي استخدمها أحمد شوقي، وذلك في قوله:

عَلَيْهِمْ يَا لَا نَمِي هَلْ أَطَاعَ الصَّبْ لِأَنَّمَا الْمَعْضُوبِ
عَلَيْهِمْ قَبْلِ فَأَقْبَلَ مِنْكَ اللُّؤْمُ وَاللَّدَادُ الْمَعْضُوبِ

للاحظُ في هذا البيت أَنَّه قد استخدمَ الأسلوبَ نفسَه الذي ورَدَ فِي
نهجِ الْبُرْدَةِ لأحمد شوقي، حيث استخدمَ أسلوبَ النداءِ (يا لآتني)،
فال فعل مؤولٌ، وتقديرٌ: (أَدْعُوكَ أو أَعْنِي لآنمي) وذلك لكثرَةِ
الاستعمالِ. ففي هذا البيت لا يكفي تميم البرغوثي بما ذكرهُ أَحمد
شوقي من إثباتِ الحقيقةِ لسلطةِ الحُبِّ على الأنفسِ وبأنَّه قَرَرَ لَا
يمكن التحكمُ فيه فحسب، بل نَحْدَدُ يوسيعَ دلالَةَ المعنى ويُقلِّبُ
الطاولةَ على لائمهِ ويطرُحُ سؤالًا استكاريًّا (هل حدث يومًا أنْ
استمعَ عاشقًّا لـلائمهِ وأقبلَ نصيحةً؟)، فذلك يضعُ نفسهَ ضمنَ
سلسلة طويلةٍ من العُشاقِ عَبْرَ الزَّمْنِ الذين لم يستمعوا للآتمنينِ،
ويجعلُ اللائمَ أنْ يقتئِ بِحَمْيَةِ الحُبِّ.

وَمِنَ الْمَوَاضِعِ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا حَذْفُ الْفَعْلِ وَعَدْمُ تَكْرَارِهِ فِي نَهْجِ
الْبَرْدَةِ لِأَحْمَدَ شَوْقِيٍّ، فِي قَوْلِهِ:

**عَلَيْهِمْ طُورًا تَمْدُكُ فِي نَعْمَىٰ وَعَافِيَةً الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَتَارَةً فِي قَرَارِ الْبُؤْسِ وَالْوَصَمَمِ الْمَغْضُوبِ**

يُوجَدُ حَذْفُ الْفَعْلِ فِي هَذَا الْبَيْتِ، وَتَقْدِيرُهُ: (وَتَارَةً تَمُدُّكَ فِي قَرَارِ
الْبُؤْسِ وَالْوَصْمِ)، يَرِيدُ أَحْمَدُ شَوْقِي مِنْ خَلَالِ هَذَا الْبَيْتِ أَنَّ الْحَيَاةَ
لَيْسَتْ مُسْتَقْرَةً وَشَأْنَهُ الدُّنْيَا حَالَانِ: فَرَأَهُ تَصْلِكَ بِوْجُوهِ الْعَافِيَةِ
وَتَجْعَلُكَ فِي الْخَيْرِ وَالسَّلَامَةِ، وَمِرَّةً ثُرْمِيكَ بِوْجُوهِ الشَّقَاءِ وَالْآلامِ
(الْحَلُو، 1435 هـ، 39). فَالْمَعْنَى مَفْهُومٌ بِأَنَّ الْحَيَاةَ لَيْسَ
مُسْتَقْرَةً، وَهِيَ مُلْبِثَةٌ بَيْنَ الْعَافِيَةِ وَالْبُؤْسِ دُونَ الْحَاجَةِ
لِتَكْرَارِ الْفَعْلِ، وَبِحَذْفِهِ لِلْفَعْلِ أَضْفَى اخْتِصارًا لِلْبَيْتِ وَأَعْطَاهُ إِيقَاعًا
أَكْثَرُ سَلاَسَةً.
فَقَدْ اسْتَخَدَمَ تَمِيمُ الْبَرْغُوْشِيَّ هَذَا الْأَسْلُوبَ نَفْسَهُ فِي بَرْدَتِهِ، وَذَلِكَ فِي

أَهْدَاهُكَ فِي الْغَارِ بَغْدَادًا مَوْقِعَ طَبَّةً أَمْ جُونِي

عَيْهِمْ أَهْدَاكِ فِي الْغَارِ بَعْدَاداً وَقُرْطَبَةَ الْمَغْضُوبِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَنْتَ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَرْضِ الْجَنَّةِ
كَلَّ صَوْتٍ كَرِيمٌ بِالْأَذَانِ شَدَّادُ الْمَغْصُوبِ

شوفي من خلال هذا البيت أَنْ يبيِّنَ أَنَّ اللَّهَ قَدْ وَصَفَهُ ﴿١﴾ باليتم في القرآن الكريم إكراماً له، وليس هناك غرابة في ذلك، فتزييد قيمة اللولو إذا كان يتيماً وحيداً لا نظير له. (الحلو، 1435 هـ، 162).

وقد استخدم تميم البرغوثي أيضاً هذا الأسلوب في بردته في مواضع عديدة، نذكر منها قوله:

عَلَيْهِمْ بِمَا رَأَى يَاسِرًا وَالسَّوْطُ يَأْخُذُهُ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ يَقُولُ أَنْتَ إِمَامٌ فَإِذَا جُلِّدَ أَمْغَضُوبٌ

ال فعل (جلدًا) أصله (جلد) وقد استخدمه تميم البرغوثي على هذه الكيفية للحفظ على القافية، وهو فعل ماضٍ مبنيٌ للمجهول، تقديرٌ: (كُلُّما جلدَ كفارَ قريش)، وقد تم حذف الفاعل لتحقيرِهم ولجعلِهم في موضعِ اللامبلاة، وهم أقلُّ شأنًا من أن يذكر اسمهم في هذا السياق. يقول ابن هشام: عَلَيْهِمْ إِنْ يَسِرُّ أَكَانْ حَلِيفاً لِبَنِي مَخْزُوم، فَكَانُوا يُخْرِجُونَ عَمَاراً وَأَبَاهَا وَأَمَّهَا، إِلَى الْأَبْطَحِ عَنْدَ الْحَرَّ الشَّدِيدِ، وَيَعَاقِبُوهُمْ بِالضَّرِبِ، فَمَرَّ بِهِمُ النَّبِيُّ (ﷺ) فَقَالَ: عَلَيْهِمْ (صبراً أَلْ يَسِرُّ مَوْعِدَكُمُ الْجَنَّةَ)، فَمَاتَ يَاسِرٌ فِي العذابِ، وأَغْلَطَتْ أَمْرَأَتُهُ سَمِيَّةُ الْقُولُ لِأَبِيهِ جَهْلَ، فَطَعَنَهَا فِي قَلْبِهَا بِحَرْبَةٍ فِي يَدِيهِ فَمَاتَتْ "الْمَعْضُوبُ" (ابن هشام، 1375هـ، 319-320هـ)، وعلى الرغم من التعذيب الشديد كان ياسر يظاهر للرسول (ﷺ) إيمانه الثابت الصادق من خلال قوله (أنت إمامي) أي أن إيمانه بالله ورسوله جعله أن يتحمل عذاب كفار قريش.

ثانياً: حذف الفعل: الأساس في الجملة الفعلية هو ظهور الفعل، لكنه قد يضمّر إذا دلّت عليه القراءة، كأن يقول: مَنْ أَتَاكُمْ؟، فيقال: محمدٌ، أي: أَتَانَا مُحَمَّدٌ. وقال تعالى: عَلَيْهِمْ تَمَّ تَهْ مَهْ مَهْ الْمَعْضُوبُ (لقمان: 25)، أي: خلقُنَّ اللَّهُ (السامرائي، 1420هـ، 51)، وقد يكرر الحذف وأحياناً أو حائزًا:

١- حذف الفعل وجوباً: يُحذف الفعل وجوباً إذا تدخل على الفاعل أداة الشرط، وفي هذه الحاله يتشرط وجود فعل مُفسّر للمحذوف متأخراً عن الفاعل وجوباً، نحو: (إذا السماء أمطرتْ اختضرتَ الأرض)، فـ(إذا) لا تدخل على الأسماء، لذلك لا بد من وجود فعل قبل الاسم كـ: (إذاً أمطرتْ السماء أمطرتْ) (مكرم، 1992م، ج 2، 24-23) (ابن هشام، 2003م، 198). فمن خلال دخول أداة الشرط على الفاعل يتضح لنا أنَّ الفعل محذوف، ووجود المفسّر بعد الفاعل يُسهل عملية تحديد الفعل المحذوف، ويُحذف الفعل في أسلوب النداء، نحو قولنا: (يا صالح) فأصله هو (أنا دعو صالح) (حسن، دب، 4، 7).

أ- حذف الفعل جوازاً:
إذا أَجِيبَ بِهِ نَفِيٍّ، كَوْلُكْ: (بلى زيد)، لِمَنْ قَالَ: مَا قَامَ
أحد

ب- في الإل婕ابة عن الاستفهام الصریح أو المقدّر، ثُمَّاً: (هل سافر معك أحد؟)، فَتَقُولُ: (نعم زیدٌ)، أو كقولك: (زیدٌ) جواباً لمن قال لك: (من قام؟).

ت- في الإجابة عن الاستفهام الداخل على جملة منفيّة، نحو:
(المُمكِّن يكتب أحد المحاضر؟) (ابن هشام، د١٧، ج ٢، ٨٤-٨٨)
(مكرّم، ١٩٩٢م، ج ٢، ٢٣-٢٤).

من الموضع التي وردَ في بردَةِ أَحْمَد شوقي من حذفِ الفعلِ قوله:

عليهِ يا لامي في هواه والهوى قدر المغضوب

عَلَيْهِمْ لَوْ سَفَكَ الْوَجْدَ لَمْ يُعْدِلْ وَلَمْ تَمِّمِ الْمَعْصُوبِ

ثانياً: حذف جملة جواب الشرط: إذا جاءت جملة جواب الشرط قبل جملة فعل الشرط، أو وُجد دليل ما يُشير إلى الجواب يجب حذف جملة الجواب، فالأول نحو: (هو سعيد إن نجح)، والثاني نحو: (هو إن نجح سعيد). (ابن هشام، 1985 م، 849)، ويمكن حذف جواب الشرط في غير الحالات السابقة، إذا كان الجواب مفهوماً، دون الحاجة إلى دليل لفظي ظاهر في الكلام، كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ مَا حَمَّلُوا بَخْرَخَنْهُ هُمْ يَجْزِيُ الْمَعْصُوبَ** (الأنعام: 35)، أي: فافعل (حمودة، 1998م، 286). يُحذف جواب الشرط في مواضع التعبير عن التخييم والتعظيم، ويُحذف لعلم المخاطب، ولقصد المبالغة، لأن السامع حتى مع أقصى محاولة تخيل، يتشتت ذهنه في احتمالات متعددة، ولو أعلن الجواب بشكل صريح، لوقف الجواب عند المصرّ به، فلا يكون له ذلك الواقع، ومن ثم لا يحسن تقدير الجواب مخصوصاً إلا بعد العلم بالسياق (الزركشي، 1401 هـ، ج 3، 181-182).

من المواضع التي ورد في نهج البردة لأحمد شوقي من حذف جواب الشرط، قوله:

عَلَيْهِمْ يُطَاطِي الْعَلَمَاءُ الْهَامُ إِنْ تَبْسُوا الْمَعْصُوبِ

عَلَيْهِمْ مِنْ هَيْنَةِ الْعِلْمِ لَا مِنْ هَيْنَةِ الْحُكْمِ الْمَعْصُوبِ

حُذفت جملة جواب الشرط، والتقدير: (إِنْ تَبْسُوا يُطَاطِي الْعَلَمَاءُ الْهَامُ لهم) والغرض من ذكر الجواب قبل أداة الشرط وفعله يعود إلى رغبة أحمد شوقي في التركيز على النتيجة أولاً، قبل ذكر أداة الشرط والفعل، وممّا يساعد ذلك على اختصار الجملة، وتدل كلمة (طأطا) في لسان العرب: **عَلَيْهِمْ "طَأَطَأَ عَنِ الشَّيءِ": خضن رأسه عنه الْمَعْصُوبِ** (ابن منظور، 1414 هـ، ج 1، 113)، وكلمة (تبسو) ذكرت في لسان العرب بمعنى: **عَلَيْهِمْ "تَبَسَّنْ يَتِينْ تَبَسِّ": هو أَفْلَ الْكَلَامِ، وَمَا تَبَسَّ أَيْ مَا تَرَكَتْ شَقَّاهُ يَشْتَيِءُ الْمَعْصُوبِ** (ابن منظور، 1414 هـ، ج 6، 225). وينفهم من ذلك أنّ أحمد شوقي يتحدى عن الفرق بين حُكم روما وحكم الدولة الإسلامية، من أمثل هارون الرشيد والمأمون والمعتصم – قد ذكرنا ذلك في الآبيات السابقة. وأنّهم لو جالسو أهل العلم والمعرفة لمميزوا في ذكاءٍ ومعرفةٍ لا يصلح أحدٌ إلى فهمهم ومعرفتهم، وتنحني لهم رؤوسُ العلماء إذا همسوا أو تكلموا إجلالاً وتقديراً لعلمهم (الحلو، 1435 هـ، 216-217)، وكان من عادة الخلفاء منبني أمية وبني العباس إذا انتهوا من أمور الدولة دعوا العلماء والشعراء والأدباء، فقعدوا بحضرتهم مجالس العلم (البشيري، 1325 هـ، 110).

أما تيمير البرغوثي فقد أكثر من استخدام هذا الأسلوب في مواضع عديدة، ذكر منها قوله:

عَلَيْهِمْ تَعلُقُ الْمَرْءِ بِالْأَمَالِ تَذَذِبُهُ الْمَعْصُوبِ

عَلَيْهِمْ بَيْعٌ يَرِيدُ رَوَاجًا كُلَّمَا كَسَدَ الْمَعْصُوبِ

في هذا البيت جملة جواب الشرط ممحوّفة، وقد دلّ عليها الكلمة السابق، وتقديره: (كُلَّمَا كَسَدَ الْبَيْعَ يَرِيدُ رَوَاجًا)، لغرض الإهتمام بالنتيجة، فالبرغوثي أراد أن يُسلط الضوء على حقيقة أنّ الأمال تُذبذب للإنسان، وكأنّه يريده أن يُخْرِنَا بِاللَّوْاعِنِ الْمَرْزَ (التعلق بالأمال الكاذبة) وهذا هو الأهم في هذا السياق، وبعد ذلك جاء بالتشبيه لقوية المعنى. يرفض تيمير البرغوثي من خلال هذا البيت التعلق بالأمال لأن الواقع مختلف عمّا يريده، فالواقع ذهب بالشاعر إلى الحيرة بين اليأس والأمل، وكلاهما ضد الآخر (راشد، 2020م،

والاقتصار (السيوطى، 1394 هـ / 1974 م، ج 2، 319)، ولهذا الغرض حُذفت الفعل (أهداك) في البيت المذكور، فقد ذكر تميم البرغوثي في صدر البيت أن الله أهدي الرسول (ﷺ) بغداد وقرطبة وعطّف عليه عجز البيت، فالمعنى واضح، وكذلك بحذف الفعل حافظ البرغوثي على الوزن والإيقاع، مما أصبح أكثر انسجاماً في الإلقاء، ومن خلال هذا البيت يُصوّر تميم البرغوثي قوة انتشار الإسلام وتأثيره العظيم، فالله أهدي للرسول (ﷺ) وهو في غار حراء أماكن حضارية امتدّت عبر مرور الزمن إلى تأسيس حضارات كبرى نحو بغداد وقرطبة اللتين أصبحتا ممراً للثقافة والعلم، وليس فقط هذا بل إنّ صدى هذا الدين ليس مقصوراً على ظهور المدن الحضارية فقط، بل استمرّ وأمتدّ وظهر صوت الأذان الكريم وارتفع.

المطلب الثالث: حذف الجملة:

أولاً: حذف جملة فعل الشرط: يجوز أن تأتي (أن المشددة) الموصولة مع صلتها بعد (لو) الشرطية، ويكون موضعهما الرفع، ولا خلاف في ذلك، كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ يَسِّرْ اللَّهُ الرَّحْمَنُ مَلِكُ الْمَعْصُوبِ** (الحجرات: 5)، إلا أنّ الخلاف وقع في سبب الرفع، فذهب سيبويه وجمهور البصريين إلى أنّه مبتدأ، وقال الكوفيون والمبرد والزجاج والزمخشري: فاعل بثبت مقدراً، أي: ولو ثبت صبرهم. (الواقـاد، 1421 هـ، ج 2، 423).

وقد ورد مثل هذا الموضع في بrade تميم البرغوثي، في قوله: **عَلَيْهِمْ رُوحِي إِذَا أَرْجَثْ رَيْحُ الْحَجَازِ رَجَثُ الْمَعْصُوبِ**

عَلَيْهِمْ لَوْ أَنَّهَا دَرَجَتْ فِي الرَّيْحِ طَيْرُ صَدَى الْمَعْصُوبِ

فهنا حُذفت فعل الشرط الواقع بعد (لو) في قوله (لو آنَّهَا دَرَجَتْ)، والتقدير: لو ثبت أنّها درجت، فتميم البرغوثي يريده أن يقول: إنّ روحِي تهتز شوقاً إذا أتتها رائحة عطر الحجاز، وتتنمي لو أنّها كانت طير صدى، وهو من الأساطير العربية القديمة، حيث كانوا يعتقدون عندما يقتل شخص في مكان ما، يخرج طير كبير الحجم يُرفرف في أرجاء الأرض، ويصدر صوتاً مزاجاً، ويدور حول مساكن أهل المقتول، فلا يهدأ إلا عندما يخرج أحد منهم ويقتل القائل، فيشرب هذا الطير العطشان من دمه ويهداً بعد ذلك (برو، 1422 هـ/2001م، 285). فهو يشّهِر روحه بهذا الطائر لأنّه يريده الانتفاض، فروحه تضطرّب كُلَّما هَبَتْ رَيْحُ الْحَجَازِ، كأنّها تريده أن تخرج من جسده، ولكن تهداً إلا عندما تصل إلى غايتها.

وقد ورد حذف فعل الشرط في نهج البردة لأحمد شوقي لكن أسلوب مختلف، يفهم الحذف من السياق، ذلك في قوله:

عَلَيْهِمْ كُمْ ضَلَّتْكُ، وَمَنْ تُحْجَبْ بَصِيرَتُهُ الْمَعْصُوبِ

عَلَيْهِمْ إِنْ يُلْقَ صَابِيَرِدُ، أَوْ عَلْقَمَا يَسِّمُ الْمَعْصُوبِ

قد حذف أحمد شوقي في هذا البيت فعل الشرط مع الأداة، وتقديره: (أَوْ إِنْ عَلْقَمَا يَسِّمُ)، لغرض الإيجاز لأنّ فعل الشرط مذكور في الجملة التي قبلها، وقد عطّف هذه الجملة عليهما، فهي تفهم من السياق، ومعنى البيت: هو يخاطب نفسه ويقول: كم مرة ضللتَك وفتنتك هذه الدنيا في سعيك وراء المغريّات والشهوات، ومن تفتنَ فقد سلبتَ عقله، وسلبتَ عليه حسنه، إذا ألقى شجرة الصاب (شجرة مُرّة) ليتجرّعها ويراها من أطيب أنواع الشراب، وكذلك يتناول العلقم (وهو الحنظل) فيراه من الأذلّ وأنواع الطعام، وهذا كناية عن استرسلام الناس في طلب الشهوات، فلضعف فطرهم يجدونها لاذنة حقيقة، فهم لا يستطيعون التمييز بين الحقيقة والمضللة بسبب انغماسهم في المغرّيات (البشيري، 1328 هـ، 18).

عليه، يتحدث أحمد شوقي في هذا البيت عن ظلم كسرى الفرس لرعيته، وكان الحال في دولة الروم أدهى، فكلاهما كانا يُعذبان عباد الله وينيقات الرعية أشد أنواع العذاب لأوهن الأسباب، ويذبحونهم كما تطلق سكين القصاص بذبح الغنم يوم التضحية (البشيري، 1328، 13، 58) (الحلو، 1435 هـ، 127).

وقد استخدم تميم البرغوثي أيضاً أسلوب حذف المفعول به في بردته وذلك في قوله:

عَلَيْهِمْ كَائِنًا رُوحُهُ دَيْنٌ بُورْقَهُ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ فِي الْحَرْبِ مِنْ قَبْلِ تَذَكِيرِهِ نَقْدًا الْمَعْضُوبِ

قد حذف المفعول به من الفعل (نقد)، وتقديره: نقده، أي: نقد النبي الدين، وقد وردت دلالته (بورقه) في المعاجم اللغوية بمعنى: نفاف النوم والسهُر ليلاً، (ابن فارس، 1399 هـ / 1979 م، ج 1، 82) (ابن منظور، 1414 هـ، ج 4، 10) (جمع اللغة العربية، 1392 هـ / 1972 م، ج 1، 14). فيشة تميم البرغوثي روح النبي (ﷺ) بأنه دين تقيل عليه، وهو لا يستطيع أن يخلد إلى الراحة قبل أن يؤديه، هذا يعكس مدى التزام النبي (ﷺ) بتلك المسؤولية التي يحملها على عاتقها تجاه أمته والرسالة الإلهية التي يُبعث بها، وكأنه يوافي هذا الدين في ساحة الحرب بالجهاد في سبيل الله من قبل أن يطالبه بها أحد أو يذكره بها، هذا يدل على شجاعته وإقدامه وبادرته إلى الجهاد في سبيل الله. والغرض من حذف المفعول به هو للإيجاز والاختصار لأنَّ كلمة (دين) مذكورة في صدر البيت، ويتحتم أن تكون الغاية من الحذف مراعاةً للوزن والقافية، لأنَّ إظهار المفعول به (نقده) يمكن أن يؤثر على انسجام القافية.

كلاهما قد استخدما أسلوب حذف المفعول به، لتكييف المعنى وإيجازه، فأحمد شوقي أشار إلى المقارنة بين ظلم الملوك للرعيية وبين عمل الرسول (ﷺ)، مما جعل الرسول (ﷺ) في موضع تكريم، بينما نجد أن تميم البرغوثي أكدَ جرصن الرسول (ﷺ) على أمته ودينه وتضحية لهدا الدين القيم.

ثانياً: حذف المنعوت: المنعوت: **عَلَيْهِمْ** "هو الاسم الذي يُنعت لكونه محتاجاً إلى ما يُتممه بالإيضاح أو بغيره من الأغراض التي تأتي للنعت" **المَعْضُوبِ** (البدوي، 1405 هـ، 227)، ويرى ابن هشام أنَّ حذف المنعوت جائز إنْ عُلِمَ، وإنَّ يكون النعت صالحاً ل المباشرة العامل، أو أن يكون بعض اسم مُقدِّم مجرور بـ (من) أو (في)، قوله تعالى: **عَلَيْهِمْ الْمَعْضُوبِ** (سبأ: 11)، وتقديره في غير القرآن: أعمل دروعاً سايغات، ونحو: (منَ طعنَ وَمَنَا أَقَامَ)، أي: (منَ فَرِيقٌ طَعَنَ، وَمَنَا فَرِيقٌ أَقَامَ) (ابن هشام، دب، 287-286).

من المواقع التي ورد فيها حذف المنعوت في نهج البردة لأحمد شوقي، قوله:

عَلَيْهِمْ جَاءَ النَّبِيُّونَ بِالْآيَاتِ، فَانْصَرَمَتِ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَجَنَّتَا بِحَكِيمٍ غَيْرِ مُنْصَرِمِ الْمَعْضُوبِ

في هذا البيت حذف أحمد شوقي المنعوت المجرور وتقديره: (وَجَنَّتَا بِكَتَابٍ حَكِيمٍ)، وقد حذف المنعوت لأنَّه معلومٌ من السياق، فمعجزة الرسول (ﷺ) معروفةٌ وهو القرآن الكريم، وقد دلَّت عليه الفرينة وهي وجود النعم (حكيم) فهو من صفاتِه لأنَّه كتب إحكاماً، وحكمه، وثبات، وعدل، فيريد أحمد شوقي من خلال هذا البيت أن يبيَّنَ أنَّ الأنبياء السابعين جاؤوا بالمعجزات والآيات وقد انقطعتُ بانقطاع مُدِّيهم، وبعد ذلك ينتقل للحديث عن المعجزة التي أتى بها الرسول (ﷺ) وهو القرآن الكريم والذكر الحكيم، فهو باقٍ

(33)، فهو شَبَهَ حال الإنسان الذي يعيشُ في وهم الآمال كالبائع الذي يُروج بضاعته كُلَّما وجدَ أنها أصبحت غير مرغوبة، فكُلَّما خابَ ظُنُونُ الواقع ازداد تعلاقاً به وأقنع نفسه، على الرغم من أنها كاذبة وخادعة، وكانَ الإنسان لا يرغبُ مواجهة الواقع وحقائقها، ويُفضل البقاء في دائرة الأوهام.

المطلب الرابع: حذف الفضلة:

أولاً: حذف المفعول به: يقول ابن عاصم: **عَلَيْهِمْ**"ال فعل الذي يتعدى إلى مفعول يجوز حذف مفعوله حذف اقتصار أو حذف اختصار" **الْمَعْضُوبِ**، فحذف الاختصار للدلالة على المحنوف، نحو قوله: (ضررتُ) جواباً على من قال: (ضررت زيداً؟)، فتحذف المفعول به (زيداً) لفهم المعنى، وحذف الاقتصر من غير الدلالة على المحنوف، نحو قوله: (أكلتُه) تريد أنَّ هذا الفعل وقع مني، ولا تخبر بأي شيء وقع (ابن عاصم، 1998م، ج 1، 561) (عبد الهادي، 1446 هـ / 2024 م، 915).

ويكثر حذف المفعول به في المواقع الآتية:

1- مفعول المشيئة والإرادة في سياق الشرط: يكتُر حذف المفعول به في هذا الموضع لدلالة ما بعده عليه، قوله تعالى: **عَلَيْهِمْ أَصَالِهِنَّ الْمَعْضُوبِ** (النحل: 9)، أي: ولو شاء الله هدأيتكم أهدأكم.

2- عائد جملة الصلة: يقصد به الاسم الموصول الواقع مفعولاً به في جملة الصلة، قوله تعالى: **عَلَيْهِمْ تَرَهُ ثُمَّ الْمَعْضُوبِ** (الفرقان: 41)، أي: بعثه.

3- عائد جملة الصفة: إذا وقع العائد الذي يربط جملة الصفة بالموصوف مفعولاً به جاز حذفه، قوله تعالى: **عَلَيْهِمْ الْمَعْضُوبِ** (البقرة: 48)، والتقدير: لاتجزي فيه.

4- العائد على المبتدأ من جملة الخبر: إذا كان الضمير الذي يربط جملة الخبر بالمبتدأ منصوباً، جاز حذفه، كقراءة ابن عامر (ت: 118 هـ) لقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ نَرَنْهُ هُمُ الْمَعْضُوبِ** (الحديد: 10)، برفع (كل) وهو مبتدأ، وجملة (وَعَد) وما بعدها خبر، وقد حذف منه الضمير المنصوب المفعول به العائد، وتقديره: وَعَدَهُ.

5- بعد نفي العلم وما في معناه: إذا وقع المفعول به بعد فعل يفيد العلم، مسبوقاً بنفي، والحرف في هذا الموضع يعتمد على ذكر الدليل المفعول به في لفظ سابق أو في سؤال، قوله تعالى: **عَلَيْهِمْ بْرَنِ الْمَعْضُوبِ** (الواقعة: 85)، والتقدير: لا تُبصرونَّا.

6- في فوائل الآيات: قوله تعالى: **عَلَيْهِمْ الْمَعْضُوبِ** (الضحى: 3)، التقدير: وما قلَّاك (حمودة، 1998م، 227-231).

من مواقع حذف المفعول به التي ورد في بردة أحمد شوقي، في قوله:

عَلَيْهِمْ يُعَذَّبَانِ عِبَادَ اللَّهِ فِي شُبَهِ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَيُذْبَحَانِ كَمَا ضَحَّيْتِ بِالْقَمَمِ الْمَعْضُوبِ

في الفعل (يذبحان) المفعول به محنوف، وقد دلَّ عليه صدر البيت في قوله (يُعَذَّبَانِ عِبَادَ اللَّهِ)، فذلك تقديره (يذبحان عِبادَ اللَّهِ) فكان الأنسب هو حذف المفعول به للإيجاز والاختصار لوجود دليلٍ

قدّ لجأ البرغوثي في هذا البيت إلى حذف النعت في موضعين، فالموقع الأول تقديره : (وربما أستدّ قوي)، وتقدير الموضع الثاني: (إذا رأى في الغزال الجميل العَزَّ والصَّيْدَا)، دلالة حذف النعت في هذين الموضعين هو تحقيق الإيجاز والاختصار لأنَّ هذه الصفات المحفوظة معروفة، فصفة القوة غير مذكورة إلا أنَّ عندما يذكر الأسد لا يحتاج إلى ذكر وصفه بالقوة أو الهيبة، لأنَّها من سماتِه الفطرية المترافق عليها، وكذلك هو الحال في حذف النعت (الجميل) في الموضع الثاني، فالغزال في الثقافة العربية مرادف للرقة والجمال والرشاقة، بمجرد ذكر اسمه تبادر صفاتُه إلى ذهن القارئ (راشد، 2020م، 77). ويريد تميم البرغوثي أنَّه على الرغم من قوة الرجل العاقيق ومهابته إلا أنَّه يبدو هادئاً إذا رأى في المحبوب الجمال والرقة والكرياء، فيتتحول من القوة إلى اللوعة والاستسلام.

رابعاً: حذف المضاف: حذف المضاف يُكتَر كثيراً في الكلام، وتُدلل القرآن الدالة عليه (السامري، 1420 هـ، ج 3، 142)، ويقول ابن جني: عَلَيْهِمْ "هذا بابٌ يصلحهُ ويفسدهُ المعرفةُ به، فإنْ فُهِمْ عنكَ في قولكَ: (ضَرَبْتُ زَيْدًا) أَنَّكَ إِلَمَ أَرَدْتَ غَلَامَهُ، أو أَخَاهُ أو نَحْوَ ذَلِكَ جَازَ، وَإِنْ لَمْ يُفْهِمْ عَنَكَ لَمْ يَجُزْ" المَعْضُوبِ (ابن جني، 1385 هـ، ج 2، 454)، ويُحذف المضاف لأغراض عديدة، منها: الاتساع في الكلام، كقوله تعالى: عَلَيْهِمْ الَّرَحْمَنُ أَرْجِيمْ مَلِلَكْ يَوْمَ الْلَّيْلِ الْمَعْضُوبِ (البقرة: 177)، وتقديره: (ولكنَّ ذا البر من آمنَ بالله)، أو أنَّ يكون الغرض من الحذف هو الاختصار إذا ذُلَّ عليه المعنى، نحو قولهم: (هذا الظَّهُرُ أو الْعَصْرُ أو الْمَغْرِبُ)، ويريد: (صلاةُ هذا الوقت)، أو للاستغناء بدلالة المضاف المذكور على المحفوظ، إذا كانت هناك قرينة دالة عليه، نحو قوله: (كتابُ مُحَمَّدٍ وَزَيْدٍ مُمْزَقَانِ)، فمن خلال قوله (مُمْزَقَانِ) دَلَّ على أنَّهما كتابان اثنان لا واحد (السامري، 1420 هـ، 144-142).

من المواقع التي وردَ في نهج البردة لأحمد شوقي من حذف المضاف، ذلك في قوله:

عَلَيْهِمْ جَلَّ الْمَسِيحُ، وَدَاقَ الصَّلْبَ شَانِهُ الْمَعْضُوبِ
عَلَيْهِمْ إِنَّ الْعِقَابَ بِقُدرِ الذَّنْبِ وَالْجُرْمِ الْمَعْضُوبِ

يوجُد حذف المضاف في ثلاثة مواقع في هذا البيت، والغرض من الحذف في المواقع الثلاثة هي للايجاز والاختصار، ففي الموضع الأول قال: (جلَّ المسيح) فإنَّ السياق يُفهم أنَّ المقصود هو قدرُه ومكانته وصفاته، والموضع الثاني تقديره: (وَدَاقَ عذابَ الصَّلْبَ شَانِهُ)، أيضاً لغرض الإيجاز والاختصار، لأنَّ الصَّلْبَ ذاتُه تُؤْثِرُ من العذاب، فذكْرُه كافٍ، وليس هناك حاجة لذكْر العذاب، والموضع الثالث تقديره: (بِقُدرِ ارتکابِ الذَّنْبِ وَالْجُرْمِ) هو أيضاً للايجاز والاختصار، لأنَّ الذَّنْبُ وَالْجُرْمُ هما لا يُكُونُان بِأنفسِهِمْ، بل من أفعالِ يرتكبها الإنسان، فذكْرُ كلمتي (الذَّنْبُ وَالْجُرْمُ) يدلُّ العقلَ على تمامِ المعنى وعلى أنَّه فعلٌ يرتكب، فيبحذفهُ أصبحَ الكلام أكثرَ اختصاراً وقوَّةً، والذَّهَنُ يُفهمُ المعنى دون الحاجة إلى ذكر الفعل. ويريدُ أحمد شوقي من هذا البيت أنَّ عيسى (عليه السلام) لم يُصلَّبْ، فقد نجاَ اللهُ تعالى، ووقع الصَّلْبَ على مُبغضِهِ، وأنَّ الجزاءَ يكونُ على قَدَرِ الذَّنْبِ والجريمة (الحلو، 1435 هـ، 178).

ومن مواقع أسلوب حذف المضاف التي وردَ في بردة تميم البرغوثي، قوله:

على طول الأزمان، تتغير الأمم وتمرُّ العصور وهو قائم الحجة، ويطلبُ الناسُ بالجري على مقتضي حُكمه في كل زمانٍ ومكان (البشيري، 1328 هـ، 50). وقد وردَ هذا الأسلوب في مواضع عديدة في بردة تميم البرغوثي، منها قوله:

عَلَيْهِمْ أَدْرُكْ بَنِيكَ فَإِنَّا لَا مُجِيرٌ لَنَا الْمَعْضُوبِ
عَلَيْهِمْ إِلَّا بِجَاهِكَ نُدْعُو الْقَادِرَ الصَّمَدَ الْمَعْضُوبِ

في هذا البيت يوجد حذف المنعوت، وتقديره: (ندعو الله القادر الصَّمَدَ)، يذهبُ الزركشي إلى أنَّ حذف الموصوف مشروطٌ بأن تكون الصفة خاصةً به، لكي يُعرَفَ الموصوف، وإذا كانت الصفة عامة فلا يصح حذف الموصوف، والغرض من عدم الذكر لأنَّه معلومٌ، وهذه الصفات لا تُنسب إلَى الله تعالى، فتميم البرغوثي بدلاً من ذكر اسمه ركَّز على صفاتِه تَعَالَى العظيمة مثل (القادِر) أي أَنَّه يمتلكُ القدرة على فعل كُلِّ شيءٍ، و(الصَّمَد) على أَنَّه المتعالي عن كُلِّ نقصٍ أو حاجةٍ. يريُد البرغوثي من خلال هذا البيت أنَّ يُظْهِرَ ضعفهُ وحاجَتَهُ للرسول (ﷺ) ويطلبُ منهُ بأن يُدركَ أمتهُ، فأبناءُه الذين يقصدُهم الأمة الإسلامية ليس لهم مُجِيرٌ غيرهُ، والبرغوثي يستفيد من مكانة النبي (ﷺ) الرفيعة عند الله تعالى، ويتوسلُ إليه ويطلبُ منه شفاعة رسوله (ﷺ)، فهو الوسيلة والمُجِيرُ الوحيدُ الذي سيكونُ الدعاء بواسطته أَكْثَرَ قبولًا واستجابةً.

ثالثاً: حذف النعت: النعت: هو التابع الذي يكمل متبوعه ببيان صفةٍ من صفاتِه، نحو: جاءَ الرَّجُلُ الطَّوِيلُ (اللَّبْدِي، 1405 هـ، 226)، وهو يأتي لأغراض عديدة ذكر منها: التخصيص إذا كان المنعوت نكرة، نحو: (مرَرَتْ بِرِجْلٍ طَوِيلٍ)، والتوضيح إذا كان المنعوت معرفةً، نحو قوله: (مرَرَتْ بِمُحَمَّدٍ الْخَيَاطِ) (السامري، 1420 هـ، 181-182). وفي حذفِ النعت يقول ابن جني: عَلَيْهِمْ "وَقَدْ حُذِفتِ الصَّفَةُ أَيْ (النَّعْتُ)" وذلكَ الحال عليه، وذلكَ فيما حكاَه صاحبُ الكتاب من قولهم: سَبَرَ عَلَيْهِ لَيْلٌ، وَهُمْ يُرِيدُونَ: لَيْلٌ طَوِيلٌ" المَعْضُوبِ (ابن جني، دَبَّ، ج 2، 372).

من المواقع التي وردَ في نهج البردة لأحمد شوقي من حذف النعت، في قوله:

عَلَيْهِمْ جُبْتَ السَّمَوَاتِ أَوْ مَا فَوْقَهُنَّ بِهِمُ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ عَلَى مُنَوَّرَةِ دُرَيْةِ الْلَّجْمِ الْمَعْضُوبِ

حذفُ أحمد شوقي النعت في هذا البيت، وتقديره: (جُبْتَ السَّمَوَاتِ الغَلِيَّ)، وقد حذف الصفة (العلى) لأنَّه معلومٌ وقد دَلَّ عليه الحال وهي عروجُه إلى السماء، فاستغنىُّ أحمد شوقي عن ذكر ما هو معلومٌ، فبمجرد ذكر السموات يتضحُ للقارئ أنَّه يقصد السماء العلى، فهذا يُضيفُ نوعاً من الإيجاز. ويريدُ أحمد شوقي من خلال هذا البيت أنَّ يصِفَ رحلة الإسراء والمعراج بدأ فيها برковيه للبراق إلى بيت المقدس، أمَّا عروجُه بعد ذلك إلى السموات فلم يكن على البراق (البشيري، 1328 هـ، 61).

وممَّا وجدناه من مواقع حذف النعت في بردة تميم البرغوثي، ذلك كما في قوله:

عَلَيْهِمْ وَرَبِّيَا أَسِدَّ تَبْدُو وَدَاعِتُهُ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ إِذَا رَأَى فِي الْغَزَالِ الْعَزَّ وَالصَّيْدَا الْمَعْضُوبِ

حذف المضاف إليه في النداء لغرض التخفيف، وكذلك استخدم أسلوب تدرج جميل في أسلوب الدعاء، هو في البداية يمهد بالدعاء والثناء على رسوله الكريم، وبعد ذلك يصور تحول حال الأمة من الركود في الجهل إلى الحياة والنشاط، وفي النهاية يرجو من الله تعالى أن يتعمّم هذه النعمة والخير على أمّة الإسلام. وقد ورد هذا الأسلوب في بردة تميم البرغوثي أيضًا في موضعين، الموضع الأول في قوله:

عَلَيْهِمْ وَصَلَّى يَارَبِّي مَا خَنَّتْ مُطْوَقَةً الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ تَعْلَمُ الْغُصْنُ مِنْ إِطْرَابِهِ الْمَيْدَا الْمَعْضُوبِ

والموقع الثاني، كان في قوله:

عَلَيْهِمْ يَارَبِّ وَاجْعَلْ مِنَ الْخَتْمِ الِّبِدايَةَ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَأَنْصُرْنَا وَهِيَ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشْدًا الْمَعْضُوبِ

حذفت (الباء) من كلمة (رب) للغرض ذاته الذي أشرنا إليه في الأمثلة الثلاثة السابقة وهي للتخفيف، فتميم البرغوثي في هذا البيت يدعو الله تعالى بأن تكون صلاته وسلامته مليئة بالسكينة واللطف على الرسول (ﷺ) كما ثعلم الحمام الغصن بأن تتمايل باللين والجمال، وأن تكون في مشهد ساحرٍ وجميلٍ من صنعته تعالى، وفي النهاية عند ختمه للقصيدة يرجو من الله تعالى أن يجعل من الختم بداية جديدة، وداعياً له بأن يمنحك القوة ويرشدنا إلى ما فيه الخير، وهو استند إلى المعاني المستمدة من الآية الكريمة في سورة الكهف: **عَلَيْهِمْ نِي الْمَعْضُوبِ** (الكهف: 10)، حيث دعا أصحاب الكهف أن يقدر الله لهم من أمرهم رشداً أي يجعل عاقبتهم رشداً (ابن كثير، 1419هـ/1998م، ج 5، 126).

سادساً: **حذف الحال:**

يعرفه ابن جني بقوله: **عَلَيْهِمْ** "هو وصف هيئة الفاعل أو المفعول به، وأما لفظها فإنها نكرةٌ تأتي بعد معرفةٍ، قد تمَّ عليها الكلام، وتلك النكرة هي المعرفة في المعنى" **الْمَعْضُوبِ** (ابن جني، د.ت، 62)، ويعرفه عبد علي حسين بقوله: **عَلَيْهِمْ** "هو وصف فضلة مسوق لبيان هيئة صاحبه أو تأكيدها تأكيد عامله أو مضمون الجملة قبله **الْمَعْضُوبِ** ، كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ هُمْ الْمَعْضُوبِ** (القصص: 21)" (حسين، 1430هـ، 261)، وما يتعلّق بمسألة حذفه يقول ابن مالك: **عَلَيْهِمْ** "ويجوز حذف الحال ما لم تثبت عما لا يستغني عنه، كالتبيّن سدّت مسدّ الخبر، وما لم تقع بدلاً من اللفظ بالفعل" **الْمَعْضُوبِ** (ابن مالك، 1410هـ، ج 2، 353).

من مواضع حذف الحال التي ورد في نهج البردة، في قوله:

عَلَيْهِمْ تَسَاءَلُوا عَنْ عَظِيمٍ قَدْ أَلَمْ بِهِمْ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ رَمَيَ الْمُشَايَخِ وَالْوَلَادَانِ بِاللَّمَمِ الْمَعْضُوبِ

حذف الحال في هذا البيت، وتقديره: (تساءلوا متّجهين) وذلك لدلالة ما بعدها على الحال المحنوفة، فمعنى البيت: أنَّ قريشاً قد تجاوروا وتساءلوا متّجهين حول الأمر الذي نزلَ فيهم، وهو ظهورُ النبي (ﷺ) بدعوته الجديدة التي أصابتهم بالجنون والذهول والاضطراب الشديد حتى جَنَّ منه شبيههم وشبابهم (الحلو، 1435هـ، 112).، وقع الحذف لتوضيع المعنى وتکثير التأويلات الممكنة، فلو كان قد صرخ بالمحذف لكان حالُهم في

عَلَيْهِمْ يَقْنُى الْقَتَى فِي حَبِيبٍ لَوْ دَنَا وَنَأَى الْمَعْضُوبِ

حذف البرغوثي المضاف في هذا البيت وأقام المضاف إليه مقامه، ذلك في قوله: (يَقْنُى الْقَتَى فِي حَبِيبٍ)، وتقديره: (يَقْنُى الْقَتَى فِي حَبِيبٍ لَوْ دَنَا وَنَأَى)، لغرض التوسيع في المعنى (الرماني، 1976م، 76)، فلو صرخ بالمضارف لكان الفنان مقتصراً على الحبّ فقط، بيد أنَّ بعد حذف المضاف أصبح المعنى أوسع وكأنَّ العاشق يقني في شخص محبوبه وفي وجوده وقربه ولقائه. يريد تميم البرغوثي من خلال هذا البيت أنَّ العاشق يتذنب ويُهلك وتُفقد نفسه في محبوبه إذا ابتعد عنه بعد أن اقترب منه، فكيف إذا كان الحبيب يبتعد عنه من قبل أن يمنه فرصة اللقاء.

خامساً: **حذف المضاف إليه:** حذف المضاف إليه قليل الوقوع في الكلام، لأنَّه يكتسب منه المضاف تعريفاً أو تخصيصاً، حذفه لا محله يدخل بالكلام لإذهاب فائدته عند حذفه، وهذا لا يكون في حذف المضاف (العلوي، 1423هـ، ج 2، 58)، **ثُحَدَفَ ياءُ المضافة إلى المنادي للتخفيف**، كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ ثُرِ جَهَنَّمَ الْمَعْضُوبِ** (طه: 25)، وتنذر في الخبر كقوله تعالى على لسان سيدنا إبراهيم: **عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّرَائِبُ الْمَعْضُوبِ** (الأنعام: 76). وقد أشار إلى ذلك سيبويه بقوله: **عَلَيْهِمْ** "وَصَارَ حَذْفُهَا هُنَّا لَكُثْرَةُ النَّدَاءِ فِي كَلَامِهِمْ، حِيثُ اسْتَغْنُوا بِالْكِسْرَةِ عَنِ الْيَاءِ، وَلَمْ يَكُنْ لِبَسْنُ فِي كَلَامِهِمْ حَذْفُهَا إِلَّا فِي النَّدَاءِ، وَلَمْ يَكُنْ لِبَسْنُ فِي كَلَامِهِمْ حَذْفُهَا" الْمَعْضُوبِ (سيبوه، 1988م، 209).

هناك مواضع قد ورد في نهج البردة لأحمد شوقي وفي بردة تميم البرغوثي تلك التي يُحذف فيها المضاف إليه، فوقع اختيارنا على حذف (ياء المتكلّم) من كلمة (رب)، ففي نهج البردة لأحمد شوقي قد ورد في ثلاثة مواضع، الموقع الأول في قوله:

عَلَيْهِمْ يَارَبِّ صَلَّى وَسَلَّمَ مَا أَرْدَتْ عَلَى الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ نَزَلِ عَرْشِكَ خَيْرِ الرَّسُلِ كُلُّهُمْ الْمَعْضُوبِ

والموقع الثاني في قوله:

عَلَيْهِمْ يَارَبِّ، هَبْتُ شُعُوبَ مِنْ مَنِيَّهَا الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَاسْتَيْقَظْتُ أَمْمَ مِنْ رَقْدَةِ الْعَدَمِ الْمَعْضُوبِ

وأما في الموقع الثالث فكان في قوله:

عَلَيْهِمْ يَارَبِّ أَحْسَنْتَ بَدْءَ الْمُسْلِمِينَ بِهِ الْمَعْضُوبِ

عَلَيْهِمْ فَتَمَ الْقَضْلَ وَامْتَحَنْ حُسْنَ مُحْتَمِ الْمَعْضُوبِ

حذفت الآية في الأبيات الثلاثة من كلمة (يا رب) وتقديره: (يا ربّي)، للتخفيف، ففي البيت الأول يدعو أحمد شوقي الله تعالى بأن ينزل الصلاة والسلام بقدر ما يشاء على صاحب المنزلة الرفيعة والمنزلة السامية، ويؤكّد على أنه خير الرسل كلّهم (الحلو، 1435هـ، 231)، وبعد ذلك يستمر في الدعاء وبصوّر قيام نهضة الأمة بعد سباتٍ طويلاً، وكأنّها نهضت بعد أن كانت غارقة في الجهل (البشرى، 1328هـ، 2)، ويختتم القصيدة بالبيت الذي يعني من خلاله أنَّ الله تعالى قد أنعم علينا ببداية مباركةٍ عندما بعث لنا أفضل خلقه وأحسنهم، فيرجو من الله تعالى كما أنتَ بدأت به، فتم نعمتك بحفظك لهذا الدين وأهله، ومنهم حسن العاقبة في الدنيا والآخرة (الحلو، 1435هـ، 246). خلاصة ذلك أنَّه في هذه الأبيات الثلاثة استخدم أسلوب

تمام البلاغة وجمالها، ويعود مظهراً من مظاهر التلاعيب الفنية باللغة وإثراء للتركيب في الشعر العربي الحديث.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم
ثانياً: الكتب

ابن الحاجب (ت: 646 هـ)، أبو عمرو عثمان بن عمر، الإيضاح في شرح المفصل، تحقيق: موسى بناني العليي، وزارة الأوقاف - العراق، ط 1، د.ت.

ابن جني (ت: 392 هـ)، أبو الفتح عثمان بن جني، الخصائص، المحقق: محمد علي النجار (ت: 1385 هـ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط 4، د.ت.

ابن عصفور (ت: 669 هـ) أبي الحسن علي بن مؤمن بن محمد ابن عصفور الإشبيلي، شرح جمل الرجاجي، قَدَّمَ لَهُ ووضع هوامشه وفهرسه: الشغار، إشراف إميل يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 1، 1998 م.

ابن كثير الدمشقي (ت: 774 هـ) عماد الدين أبو الفداء اسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، وضع حواشيه وعلق عليه: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 1، 1419 هـ - 1998 م.

ابن مالك (ت: 672 هـ)، جمال الدين محمد بن عبد الله الطائي الجاني الأنطليسي، شرح التسهيل، تحقيق: عبد الرحمن السيد و محمد بدوي المحتون، دار هجر، ط 1، 1410 هـ / 1990 م.

ابن منظور (ت: 711 هـ) أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ، لسان العرب، دار صادر - بيروت، ط 3، 1414 هـ.

ابن هشام (ت: 213 هـ) عبد الملك بن هشام بن أبوبكر الحميري المعافري، السيرة النبوية لابن هشام، تحقيق: مصطفى السقا (ت: 1389 هـ)، إبراهيم الأبياري (ت: 1414 هـ)، عبد الحفيظ شلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ط 2، 1375 هـ / 1955 م.

ابن هشام (ت: 671 هـ) جمال الدين عبدالله بن هشام، شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، تحقيق: يوسف القاعي، دار الفكر، ط 1، 2003 م.

ابن هشام الانصاري (ت: 761 هـ) جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف مغني اللبيب عن كتب الأعرب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 2005.

ابن هشام الانصاري (ت: 761 هـ)، جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف بن أحمد ، أوضح المسالك إلى أ腓ياء ابن مالك، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت، د.ت.

ابن يعيش (643 هـ)، موقف الدين بيعيش بن علي بن يعيش، شرح المفصل، قدم له: الدكتور إميل بيدجع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 1، 1422 هـ / 2001 م.

أحمد ابن فارس (395 هـ)، مغاييس اللغة، تحقيق: عبدالسلام هارون، دار الفكر للنشر والتوزيع - ط 1، 1399 هـ / 1979 م.

توفيق برو، تاريخ العرب القديم، دار الفكر، إعادة الطبعة الثانية 1422 هـ / 2001.

الجرجاني (471 هـ) أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الأصل، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق: محمود محمد شاكر أبو فهر، مطبعة المدنى بالقاهرة - دار المدنى بجدة، ط 3، 1413 هـ - 1992 م.

جلال الدين السيوطي (ت: 911 هـ)، همع العوام في شرح جمع الجواب، تحقيق: د. عبد العال مكرم، مؤسس الرسالة- بيروت، د.ت، 1413 هـ / 1992 م.

ذى الرمة (ت: 117 هـ)، غيلان بن عقبة العدوى، ديوان ذى الرمة، شرح: أبي نصر أحمد بن حاتم الباهلى أحدى حاتم الباهلى (ت: 231 هـ)، تحقيق: عبد القوس أبو صالح (ت: 1443 هـ)، مؤسسة الإيمان- جدة، ط 1، 1402 هـ / 1982 م.

الرمانى (ت: 384 هـ) على بن عيسى بن علي بن عبد الله، أبو الحسن الرمانى المعترلى، النكت فى إعجاز القرآن، تحقيق: محمد خلف الله، د. محمد زغلول سلام، دار المعارف بمصر، ط 3، 1976 م.

الزركشى (ت: 794 هـ)، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر، البرهان فى علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم (ت:

التساؤل محددة، مما يجعل القارئ يراهم فقط في حدود التعجب، دون ترك مساحات واسعة للتلويات الأخرى، نحو: غاضبين، ساخرين، مذعورين ... إلخ، أما بحذف الحال فقد جعل الباب مفتوحاً لتخيل جميع المشاعر المتعددة التي كانت تُصيّبُهم أثناء تساوٍ لاتِّهم.

وقد ورد حذف الحال في مواضع عديدة في بردة تميم البرغوثي، منها قوله:

عَلَيْهِمْ يُهَوِّنُونَ عَلَيْهِ وَإِنْسَامَهُمْ أَمْعَضُوبٍ

عَلَيْهِمْ نَدَى تَكَفَّ قَبْ الصُّبْحِ فَانْعَدَا أَمْعَضُوبٍ

قد حُذف الحال في هذا البيت، وتقديره: (يُهَوِّنُونَ عَلَيْهِ مُبَشِّمِينْ)، لاختصار دون فقدان المعنى لأنَّ بعدَ موضع الحذف مباشرةً يصف تميم البرغوثي حالة ابتسامتهم ويشبهها بالندى، مما يجعل القارئ يتصور أنَّ الأنبياء كانوا يبتسمون، على الرغم من ذكره الجملة الفعلية (يُهَوِّنُونَ عَلَيْهِ) في صدر البيت تلك التي تدلُّ على أنَّهم جميعاً كانوا يُهَوِّنُونَ على رسول الله (ص). قسم تميم البرغوثي في هذا البيت يُصوّر مشهدًا مُهيبًا وهي عندما أسرى الله بالرسول (ص) من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، حيث اجتمع الأنبياء كُلُّهم في المسجد الأقصى، وكان قلبُ الرسول مليئاً من هموم الدعوة وما لاقاه من محاربةٍ فريشَ له وتكلبيهم إياه، فجاء الأنبياء إليه ليهونوا عليه ويبتسمونَ في وجهه الكريم، وقاموا للصلوة وراءه، وكانت ابتسامتهم تشبه الندى الذي يتكون مع بزوع الصبح، إلا أنَّ حتى الندى خالف موعدَه في تلك الليلة وظهرت الكي يحظى بروبةٍ أعظم خلق الله.

الخاتمة:

بعد دراسة ظاهرة الحذف في البردين توصلنا إلى مجموعة من النتائج أهمها:

1- قد ورد حذف دلالة مختلفة في قصيدة كلًّ منها، فقد اتجه شوقي إلى الإيجاز والاختصار استناداً إلى وضوح المعنى وسياق الكلام، بينما أفاد البرغوثي من هذا الحذف توظيفاً بلا غاية للتعبير عن التعظيم والإيماء.

2- ظهر حذف الفاعل بشكل لافت في نهج البردة، واعتمد شوقي هذا الحذف في بعض المواقع لإظهار الغفل دون الإفصاح عن القائم به لتعظيمه، إذ إن المقصود به هو الله تعالى، فكان الحذف هنا إشارة إلى جملة الفاعل ووضوحيه في السياق، بما يُسقّي مع البعد الديني للقصيدة، وفي المقابل استثمر البرغوثي الحذف لإضفاء طابع تحفيري، خصوصاً عند حديثه عن أعداء الإسلام.

3- غالبَ على بردة البرغوثي حذف جملة جواب الشرط، أكثرَ مما ورد في بردة شوقي، وكان هذا الحذف مقصوداً بغية فتح المجال أمام المتنافي للإشارة في التأويل واستنتاج ما يُفضي إليه السياق، وهو أسلوب يتوافق مع طبيعة الشعر الحديث الذي يُركِّز على الاتساع الدلالي وتدخل المشاعر.

4- قد ورد في البردين صور متعددة لحذف المفعول به والنتع والمنعوت والمضاف والمضاف إليه، ونمَّ هذا الحذف على أساس دلالية مدروسة، مدعوماً بقرائن لفظية وسياقية واضحة، وقد لجا شوقي إلى الحذف بهدف الإيجاز والاقتصر على لبِّ المعنى، وكذلك فطَل البرغوثي، إذ اعتمد هذا الأسلوب لتحقيق الاختصار، تيد أنه تجاوز ذلك إلى تكثيف الرمزية وفتح أفق التخييل.

5- برز الحال بشكل متكرر في نهج البردة عند أحمد شوقي عنية للمقام الشعري وحافظاً على الإيقاع، وفي مواضع أخرى جاء حذف الحال ليُوسع خيال المتنافي، ويتيح له أن يستنتاج المعنى بنفسه، فهو بذلك يوسع المجال لمزيد من التأويلات، ويعزّز أثر النص.

6- تؤكِّد النتائج أنَّ الحذف في البردين لم يكن اعتباطياً، بل كان مقصوداً ومؤظفاً بوعي فني دقيق، شارك في تشكيل البنية الشعرية وتحديد مسار دلالتها، ونُظِّمَ براعة الشاعرَين في توظيف الصمت والإيحاء لخدمة المعنى، وهو ما يدلُّ على أنَّ الحذف لا يعني نقصاً، بل هو في أحيان كثيرة

القزويني (ت: 739 هـ) محمد بن عبد الرحمن القزويني، تلخيص المفتاح، مكتبة البشرى، ط1، 1431 هـ.

مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، كتبه مقدمها وصوّرها: دار الدعوة بابطنبول، دار الفكر بيروت، ط2، 1392 هـ / 1972 م)

محمد سمير نجيب اللبدي، معجم المصطلحات النحوية والصرافية، مؤسسة الرسالة- بيروت- لبنان، ط1، 1405 هـ/1985 م.

محمد محى الدين عبد الحميد (ت: 1972 هـ)، شرح ابن عقيل، دار التراث للنشر والتوزيع، القاهرة، اط20، 1980 م.

محمد يحيى الخطأ، نهج البردة شرعاً وإعراباً وبلاطة، قدّم له وراجعته: أimen عبد الرزاق الشوا، دار البيروتي، ط1، 1435 هـ/2014 م.

مصطفى محمد عرفة الدسوقي (1230 هـ) حاشية على مغني الليب عن كتب الأعاريب للإمام جمال الدين عبدالله بن يوسف بن أحمد بن هشام الأنباري (761 هـ)، ضبطه وصحّه و وضع حواشيه: عبد السلام محمد أمين، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، د.ط، د.ت.

الوقاد (905 هـ)، خالد بن عبد الله الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 1421 هـ/2000 م.

ثالثاً: رسائل الماجستير:

راشد، صالح غاني راشد، تحليلات بنوية في قصيدة البردة للساخر تميم البرغوثي، (رسالة ماجستير)، كلية القدس المفتوحة، كلية الدراسات العلياء، برنامج اللغة العربية وأدبها، 2020 م.

رابعاً: البحوث المنشورة في المجلات:

عبدالعزيز و عبدالله، أحمد صفاء عبد العزيز، محمود فوزي عبد الله، حذف المتعلقات وتطبيقاته في سورة النجم، دراسة دلالية نحوية، مجلة مداد الآداب، العدد التاسع، 2014 م،

عبدالهادي، يحيى عايض عبد الهادي، مظاهر التحويل في النحو العربي من خلال ظاهرته الحذف والزيادة في مكملات الجملة، دراسة نحوية تطبيقية، مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية، العدد التاسع والثلاثون ، 1446 هـ/2024 م.

عماد مجید علي، الحذف والإضمار في النحو العربي، مجلة جامعة كركوك، العدد: 2، 2009 م.

القضاء، عبد الرحمن مصطفى موسى، المحصور عنه بالحذف (حصر الفعل عن فعله أو عن مفعوله أو عن كليهما) دراسة نحوية دلالية، مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وأدبها، العدد 32 ديسمبر (2023) م).

1401 هـ)، دار إحياء الكتب العربية عيسى البانى الحلبي وشركائه - بيروت، ط1، 1376 هـ - 1957 م.

سليم البشري (ت: 1235 هـ)، نهج البردة، وعليه وضخ النهج، طبع مطبعة الإصلاح بشارع محمد علي بمصر، ط1، 1328 هـ / 1910 م.

سيبووه (ت: 180 هـ)، عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، الكتاب، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1408 هـ/1988 م.

السيوطى (ت: 911 هـ) عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطى، الإنقاذه فى علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د.ط، 1394 هـ/ 1974 م.

السيوطى (ت: 911 هـ) عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطى الأشباء والناظائر فى النحو، تحقيق: عبد العال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة، ط1، 1406 هـ/ 1985 م.

طاهر حمودة، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، الدار الجامعية للطباعة والنشر، الإسكندرية، د.ط، 1998 م.

عباس حسن (ت 1398 هـ)، النحو الواقفي، دار المعارف بمصر، ط15، د.ت. عبد العال سالم مكرم، تطبيقات نحوية بلاطية، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1992 م.

علوان، محمد شعبان علوان، نعمان شعبان علوان، من بلاغة القرآن، (المعاني- البيان- البديع)، الدار العربية للنشر والتوزيع، غرّة، ط2، 1998 م.

العلوي (ت: 745 هـ)، يحيى بن حمزة بن علي، الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حفائق الإعجاز، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، ط1، 1423 هـ.

علي أبو المكارم، الحذف والتقدير في النحو العربي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 2007 م.

الغلاييني (ت: 1363 هـ)، مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية راجعه: الدكتور عبد المنعم خفاجة، جامع الدروس العربية، منشورات المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، ط30، 1414 هـ، 1994 م.

الفارابي (ت: 393 هـ)، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط4، 1407 هـ - 1987 م.

فضل صالح السامرائي، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 1420 هـ/2000 م.

الفراءيدى (ت: 170 هـ)، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن نعيم الفراءيدى البصري، كتاب العين، تحقيق: د مهدى المخزومى، د إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، د.ط. د.ت.

شیوازی ژیبرنی در سهیین دهه دو هوزانین نه محمد شهوقي و تامیم نهلهه غوسیدا

پوخته:

ئاختن ل دور بابتى ژیبرنى، ئانکو ئاخقىتل سەر دياردىكە ديار د قەشارتىدا و ئامادەونە د نەھۇۋىتىدا، ژېھر زۆربىيا جەھىن ئەھى و زۆربىيا ھۆكارىن ئەھى د رىستەيدا، دەستىشانكرنا ئەھى ياب زەممەتە و ھارىكارىبىا بەرھەمەنلانا رامان دكەت ب پېشىمىستن ل سەر شىوازى و رېتكى دەمەتە و مەرگەر و گۆھداران بۇ شەرفەكىن ئەوان بىن جودا. ئەق شىوازە دەھىتە ھەزمارتىن ژدىاردىمەن، كول زۆربىيا زمانان دا تايىيەتمەندىيەن رامانەكە و اتادرار ھەم، ھارىكارىبىا جەھەنلانا كورتى و رەوانىزىيى دكەت. ژىرىن بىتىيە ژ كەقتا بىشك يان تەمامىيا ئاخقىتى ل گەلھەمەنلانا بەلگە يان گۈريمەنلەن و پېرىيىا جاران د ئاخقىتىن عمرەنلەن دەھىت ل دەھى ئاختن ياروون و ئاشكرا بىت د ھۆزانىن عەرمىيدا ياب بەرلەلاق. ژىرىن نە بتىنى سەڭكىرنا پەيىف و رىستەيانە، لى دنەقۇدا رامانىن و اتادرار بخۇقىدەگىرت. ئەق ۋەكۇلىنىھەمەلەكە سادىھە بۆ ۋەكۇلىن و شىكاركىن ئەھى دياردىكە د ھەر دوو ھۆزانىن (البردة) بىن ھۆزانقان (نەھەمد شەھىقى و تەممىم ئەلەمەغۇسى) دا، كو د ھەر دوو ھۆزاناندا مە ۋەكۇلىن بۆ ئەق دياردىكە كەپىيە ب رېتكا ھەزمارتىن شىوازىن ژىرىن بىن كو د ئەقان ھەر دوو ھۆزاناندا ھاتى، وەكى ژىرىن پەيىف، رىستە، نىھاد، گۇزارە، كار و بىكىرى، و ژىرىن رىستىما مەرجى و ژىرىن زىدمەرووبىن، و ھەقلاناش، دياركەر، دياركەر، چەوابىي بخۇقىدەگىرت، مە نەمۇونەيىن ب بەلگە پېدەقى ژ بەيتىن كۆ ئەق ديار د تىدا ھە دەرھەنلەن و شىكەرنە ئەوان بۆ زانىندا شىوازى ھەر دوو ھۆزانقان و چەوابىي بكارئىنلەن دياردىكە ژىرىن د روستەكىن رىستەيىن زمانىدا، بۇ مە دياربىو كۆپرەيە ۋۆركسا ئەھمەد شەھىقى لى سەر ژىرىن پەيىقى يە، د دەمكىدا، كۆپرەيە ئەلەمەغۇسى لى سەر ژىرىن رىستەيان بۇو و ئەق جوداھىيە رەنگەدەن دىتنا ھونرى ياتىيەت ب ھەر ھۆزانقانكى ژ ئەوان نىشاندەت، و ھەر وەسە مە بەحس ل بەھاپى ژىرىن و اتادرار ژى كەپىيە و چاوانىبا پەركەن ئەوان بۇ بەيتىن ھۆزانى و بەيتىن ھۆزانى و ئاتايى و ھونرى ژ لاپى ديراردىكە ژىرىن د ھەر دوو ھۆزاناندا.

پەيقىن راماندار: مەرجىن ژىرىن ئەمگەرین ژىرىن، ژىرىن پەيىقى، ژىرىن رىستەيى، ژىرىن زىدەھەنلەن.

THE SIGNIFICANCE OF ELLIPSIS IN THE STRUCTURES OF THE TWO POEMS BY AHMED SHAWQI AND TAMIM AL-BARGHOUTI

ABSTRACT:

The discussion of ellipsis is a phenomenon categorized by its emergence in inconspicuousness and its existence in absence. It is difficult to clasp due to its numerous locations and several stimuli. It gives the text semantic intensity, contributes to the production of meanings through reliance on context, and opens the way for clarifications produced by the recipient. This style is considered one of the linguistic phenomena that has many semantic benefits and contributes to achieving brevity and eloquence. It is an expression of omitting part or all of a speech for evidence or a clue. It occurs frequently in Arab speech when ambiguity is removed, and it is a common style in Arabic poetry. Ellipsis is not only a reduction in words and sentences, but it also carries deep-rooted semantic meanings. This research is a modest effort to study and analyze this phenomenon in the two Burdahs (Ahmed Shawqi and Tamim Al-Barghouthi). We studied this style by mentioning the methods of removal that appeared in the two Burdahs, such as removing words and sentences, including the deletion of the subject, predicate, verb, and agent, the deletion of the conditional clause, and the deletion of the surplus, which includes the described and the adjective, the noun and the noun complement, and the state. We presented evidence from the verses that appeared in them and analyzed them to understand the style of both poets in how they employed this style in the service of constructing linguistic structures. We found out that Ahmed Shawqi focused greatly on deleting words, while Tamim Al-Barghouthi tended greatly towards deleting sentences. These differences reflect the special artistic vision of each poet. Also, we tended to mention the semantic values of deletion and how to provide the verses and meanings with semantic and artistic charges through this style within the two poems.

KEYWORDS: Deletion Conditions, Deletion Reasons, Word Deletion, Sentence Deletion, Deletion Of Excess.